

МБОУ Духовщинская СШ им. П. К. Козлова.

**Анализ учебной работы школы
за 2023-2024 учебный год**

Анализ учебной работы школы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Цель анализа:

проанализировать результаты учебной деятельности школы за 2023/24 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году в МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом **Министерства просвещения Российской Федерации** от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФООП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Духовщинская СШ им.П.К.Козлова;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Духовщинская СШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Режим работы школы определяется утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся:

Численность учащихся и классов-комплектов на конец 2023-2024уч.г

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	168	211	24	403
Общее количество классов	8	10	2	20

Сохранение контингента учащихся (по уровням обучения).

Всего учащихся	Учебный год		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I уровень обучения	171	178	168
II уровень обучения	223	221	211
III уровень обучения	26	16	24
На начало учебного года	420	414	412
Конец учебного года	420	415	403
Зачислено в течение года	4	11	13
Выбыло в течение года	4	10	22
Оставлены на 2-й год	0	1	0
Переведены с академической задолженностью	1	4	20
Отчислено в течение учебного года	0	0	0

Количество учащихся по сравнению с предыдущим годом снизилось.

КЛАСС	Количество обучающихся на конец года	Выбывшие в течение учебного года	Прибывшие в течение учебного года
1А	21	Потапова Я.	
1Б	22	Турсунов Х. Турсунова М. Бредникова А.	Кабудзода Г. Морозова Д.
2А	16	Елистратов Е. Турсунова М.	Арещенков А. Вансевич Л. Вансевич М.
2Б	18	Арещенков А.	Кабутова С.
3А	24	Турсунов Ш.	Зайцев Н.
3Б	26	Ульянова Е.	Маркова В. Воронцова В.
4А	21	Ульянова А. Тагоева Н. Фирсов Д.	Кабутова С.
4Б	20		
5А	21		
5Б	22	Елистратов К. Тагоева Н.	
6А	18	Цаплин В.	
6Б	18	Абдусатторова И.	
7А	26	Ильюхина М. Турсунов О.	
7Б	27	Козлова Н.	
8А	22		
8Б	22		
9А	18		
9Б	17		
10А	16	Беляев М. Пасечнюк Е. Купреев С.	Беляев М. Пасечнюк Е. Купреев С.
11А	8		
ВСЕГО:	403	22	13

Сохранность контингента учащихся в течение трех лет

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2021-2022	420	420	100 %
2022-2023	414	415	99 %
2023-2024	412	403	98 %

Средняя наполняемость классов составила 20 человек.

Основная причина выбытия обучающихся является смена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь увеличивается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	54%	54%	54%
5–9-е	28%	30%	29%
10–11-е	35%	44%	54%
<i>Общее по школе</i>	37%	39%	39%

Качественная успеваемость по школе стабильна.

На конец учебного года в МБОУ Духовщинская средняя школа обучалось 403 обучающихся. По итогам четвертой четверти и учебного года аттестовали обучающихся 2 – 11 классов, всего **360** человек.

На «4» и «5» учебный год закончили 118 обучающихся, на «5» - 23. Качество знаний в целом по школе составило 39%. Успеваемость составляет **94%**.

**Успеваемость учащихся за 2023 – 2024 учебный год.
МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во успев.	% успеv.	Кол-во неуспев. по школе	Не успеваю т по уважите льной причине	% неуспев.	Успев.на «5»	Успев.на «4» и «5»	Качество знаний
1	43	41	95	2	-	5			
2	34	33	97	1	-	3	4	13	50
3	50	50	100	0	-	0	5	23	56
4	41	41	100	0	-	0	7	15	54
Итого: 1-4	168 (1-4) 125 (2-4)	165	98%	3	-	2%	16	51	54% (2-4)
5	43	37	86	6	-	14	2	15	40
6	36	31	86	5	-	14	4	8	33
7	53	49	93	4	-	7	0	11	21
8	44	42	96	2	-	4	0	10	23
9	35	35	100	0	-	0	1	10	31
Итого: 5-9	211	194	92%	17	-	8%	7	54	29%
10	16	16	100	0	-	0	0	10	63
11	8	8	100	0	-	0	0	3	38
Итого: 10-11	24	24	100%	-	-	-	-	13	54%
Итого по школе 2-11кл.	403 (1- 11) 360 (2- 11)	383 (1- 11)	94%	20		6%	23	118	39% (2-11 классы)

Сравнительный анализ итогов успеваемости

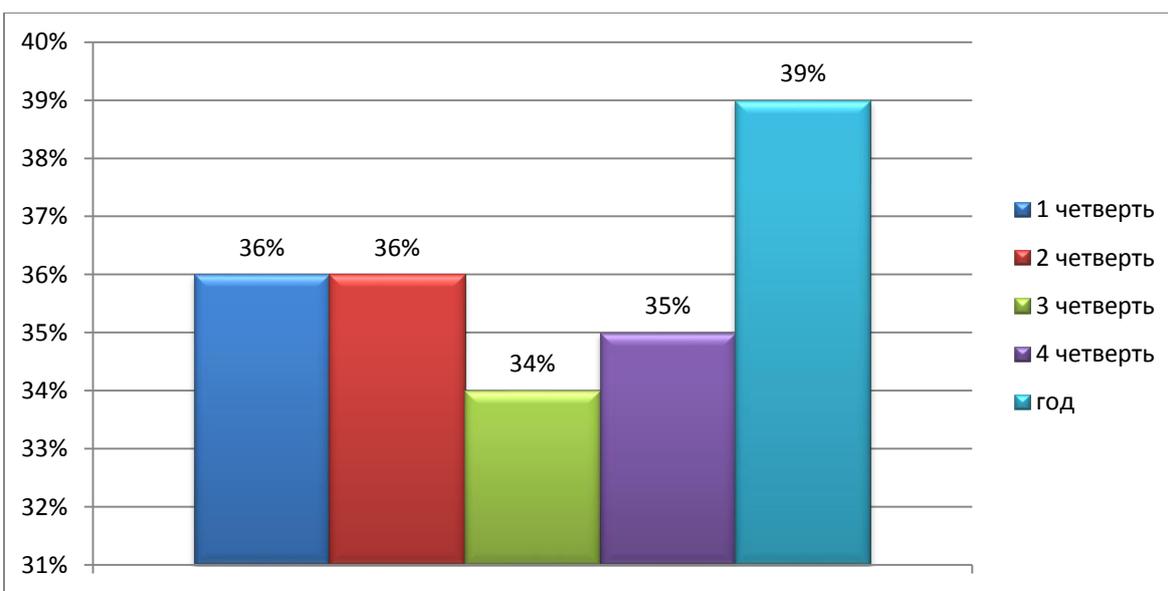
Класс	ОТЛИЧНИКИ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	17	16	16
5-9	5	7	7
10-11	0	0	0
всего	22	23	23

Класс	На 4 и 5		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	47	59	51
5-9	57	59	54
10-11	9	7	13
всего	113	125	118

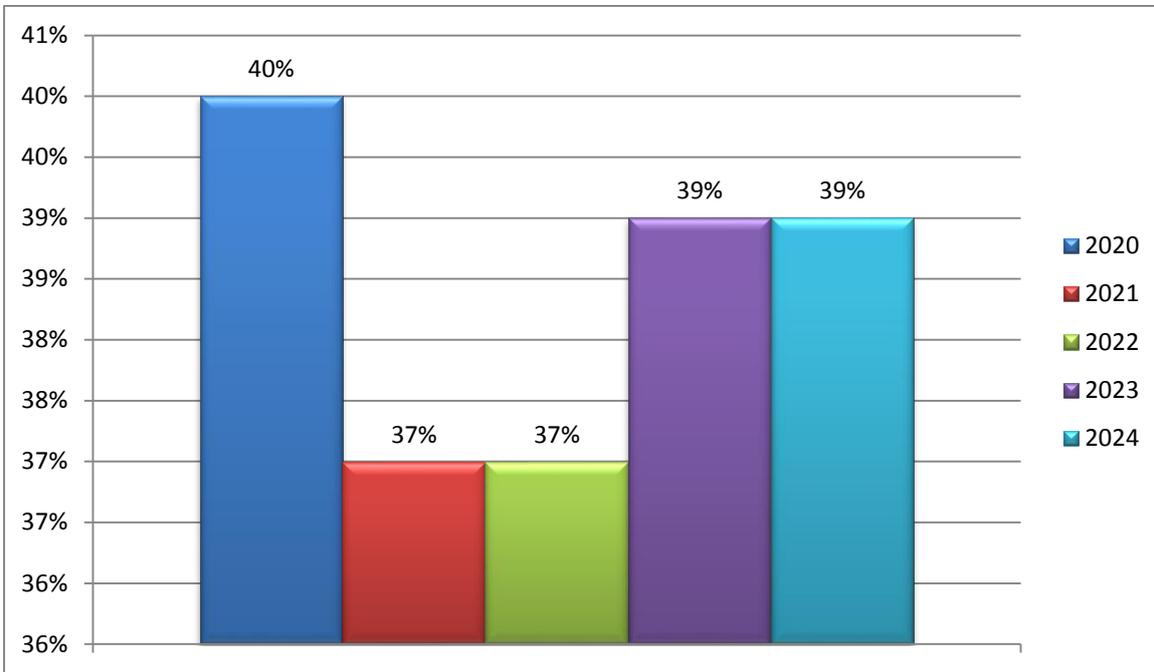


Анализ показателей свидетельствует о сокращении числа учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», хотя и снизилось количество учащихся по школе.

Результаты качества знаний за 2023-2024 учебный год по четвертям:



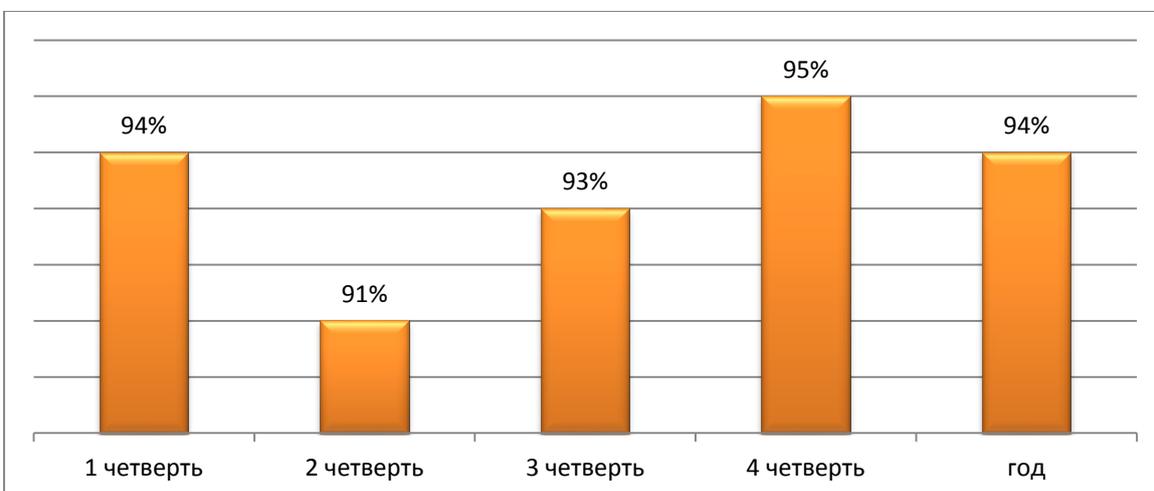
Результаты качества знаний в сравнении за пять лет:



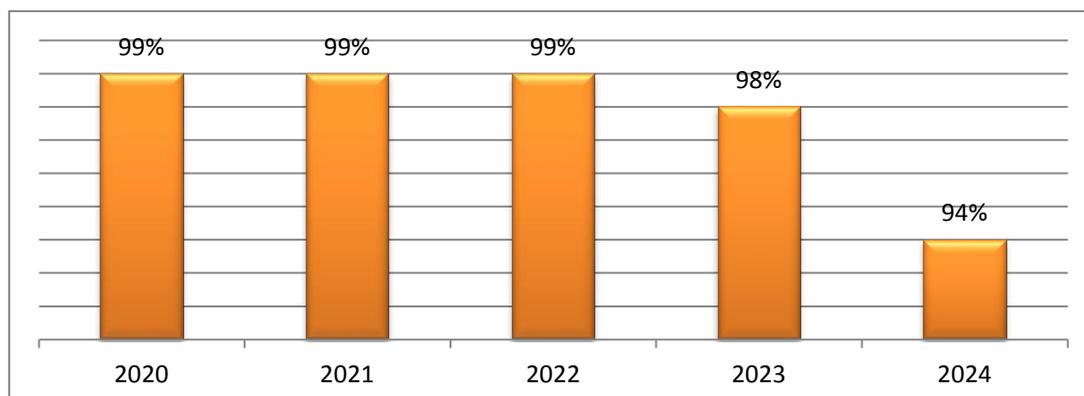
Выводы:

качество знаний в 2023-2024 учебном году такое же как и в 2022 – 2023 учебном году. В 2023 – 2024 учебном году начальная школа дала самое высокое качество знаний по школе – 54%, среднее звено – 29%, старшее звено – 54%. Самое низкое качество знаний дала основная школа, тревожно то, что уже, начиная с 6 класса, качество составляет очень низкое. Во всех параллелях в основной школе (кроме 5 классов) качество знаний ниже, чем по школе.

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год по четвертям:



Результаты успеваемости в сравнении за пять лет:



Выводы:

Восемнадцать обучающихся 2-8 классов переведены в следующий класс с академической задолженностью. Двое обучающихся не освоили программу первого класса.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (168 обучающихся)

В начальной школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система, кроме ОРКСЭ в 4 классах.
3. Учебный план начальной школы составлен с учётом ФГОС третьего поколения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1 классы – 21 час в неделю (использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения).

2 – 4 классы – 23 часа. Урок длится 45 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Учебно-методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. Задачи, поставленные в 2023 -2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов, учителей иностранного языка, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Аттестовали обучающихся 2 – 4 классов – 125 человек.

На «4» и «5» учебный год закончили 67 человек, из них – 16 отличников:

2А класс – Хуторова Анжелика

2Б класс – Комаровская Евгения

Савина Валерия

Садовина Илария

3А класс – Гончарова Валерия

Косенкова Ксения

Москалев Илья

Родионов Никон

Сафронова Виктория

4А класс – Быкова Варвара

Виноградова София

Соловьева Ольга

Солодченков Артем

4Б класс – Колбасин Иван

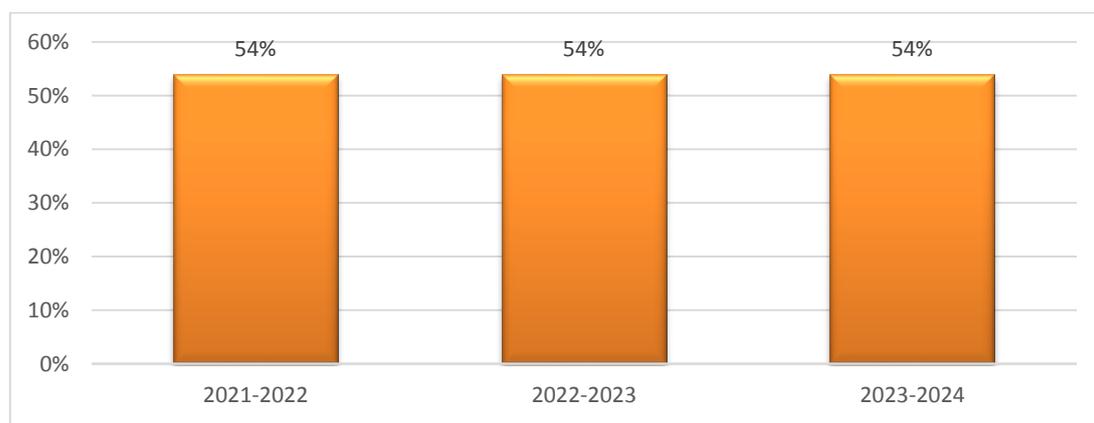
Новиков Тимофей

Мелентьев Даниил

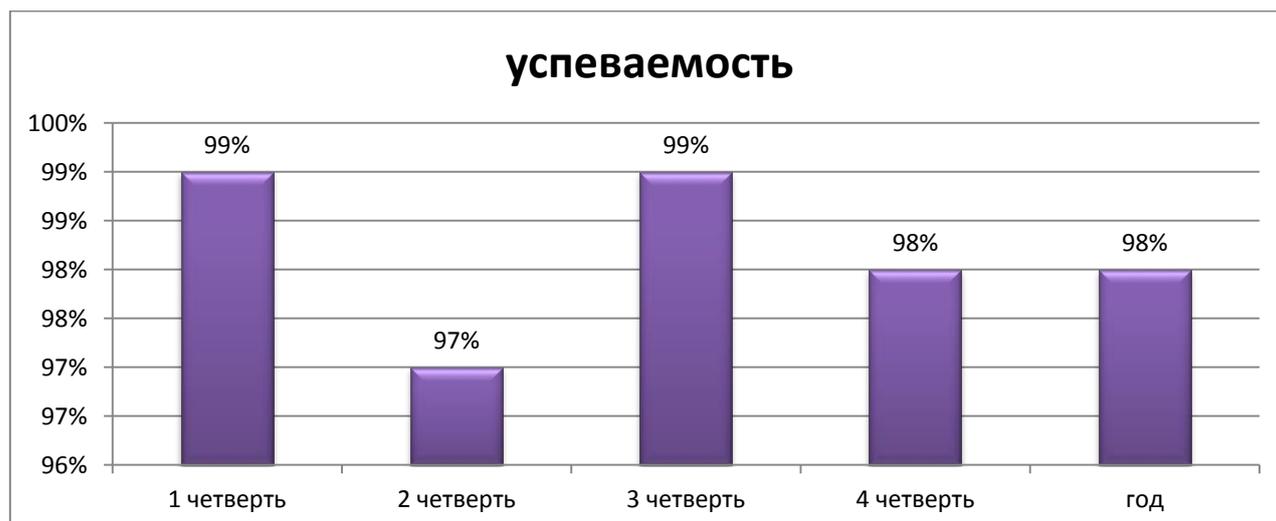
Качество знаний во 2 – 4 классах составило – 54% (54%наконец 1 четверти 2023-2024 учебного года, 48% на конец 2 четверти 2023-2024 уч. года, 50% на конец 3 четверти, 50% на конец 4 четверти). Есть резерв – обучающиеся, которые имеют по одной «3» - 12 человек).



Качество знаний по начальной школе за 3 года.



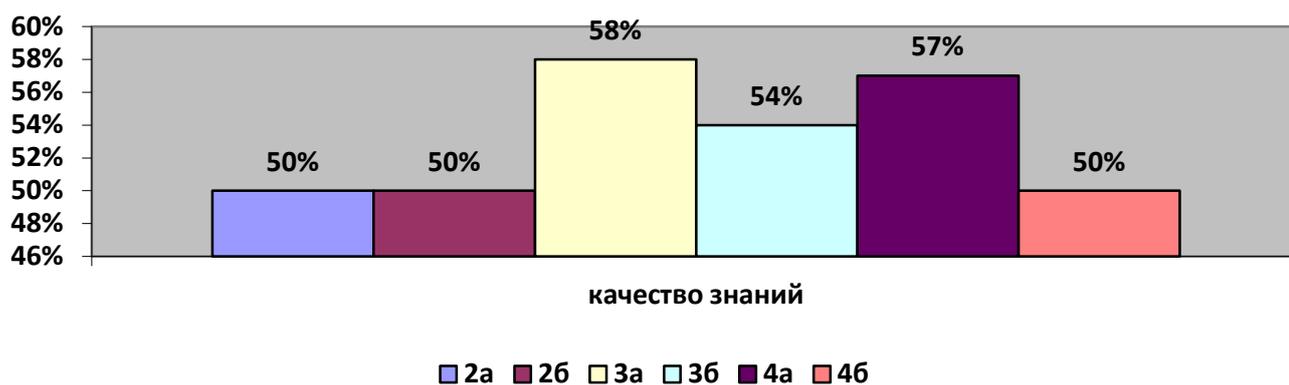
Успеваемость – 98% (99%наконец 1 четверти 2023-2024 учебного года, 97% на конец 2 четверти 2023-2024 учебного года, на конец 3 - 99%, на конец 4 четверти и учебного года – 98%).



**По классам итоги успеваемости и качества знаний
представлены в таблице**

Класс		Кол-во обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	С одной «3»
2 классы	2А	16	1	7	50	1	94	0
	2Б	18	3	6	50	0	100	2
ИТОГО:		34	4	13	50	1	97	2
3 классы	3А	24	5	9	58	0	100	4
	3Б	26	0	14	54	0	100	6
ИТОГО:		50	5	23	56	0	100	10
4 классы	4А	21	4	8	57	0	100	0
	4Б	20	3	7	50	0	100	0
ИТОГО:		41	7	15	54	0	100	0
ИТОГО: 2-4 классы		125	16	51	54	1	98	12

Качество знаний



Рейтинг качества знаний



Самое высокое качество знаний по классам: 3а класс – 58%, 4А класс – 57%.

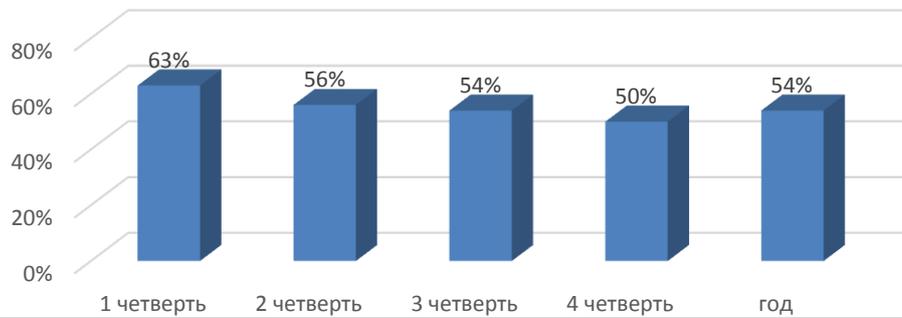
По параллелям самое высокое качество знаний: 3 классы – 56%.

Посмотрим, как менялось качество знаний в течение учебного года.

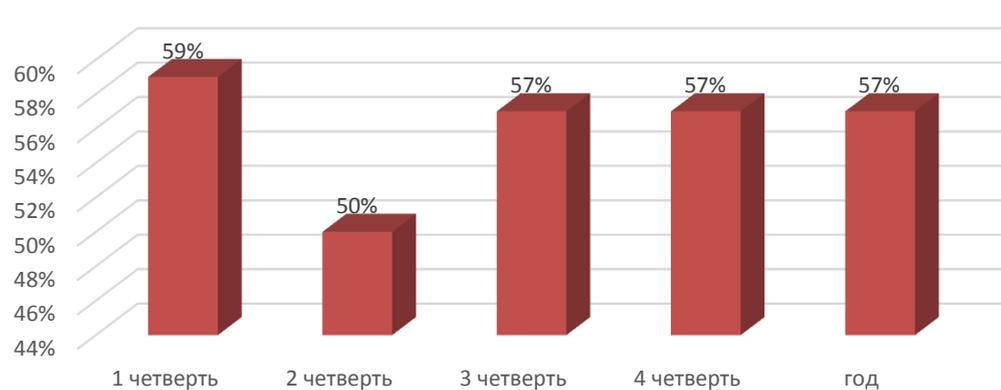
Класс	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1 четверть	50	47	54	63	59	45
2 четверть	47	44	54	56	50	40
3 четверть	47	44	56	54	57	40
4 четверть	38	50	58	50	57	45
ГОД	50	50	58	54	57	50
динамика	- 3	- 3	стабильно	- 7	- 9	- 5
	стабильно	стабильно	+ 2	- 2	+ 7	стабильно
	- 9	+ 6	+ 2	- 4	стабильно	+ 5
	+ 12	стабильно	стабильно	+ 4	стабильно	+ 5



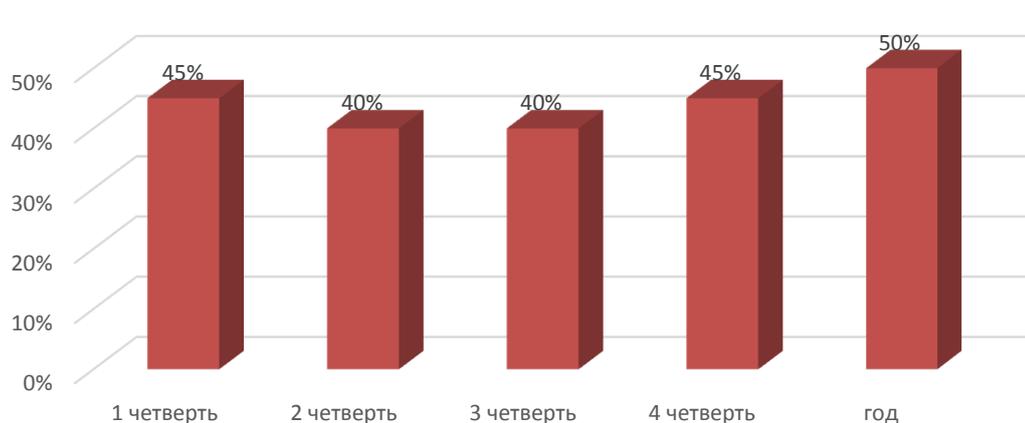
3Б класс



4А класс

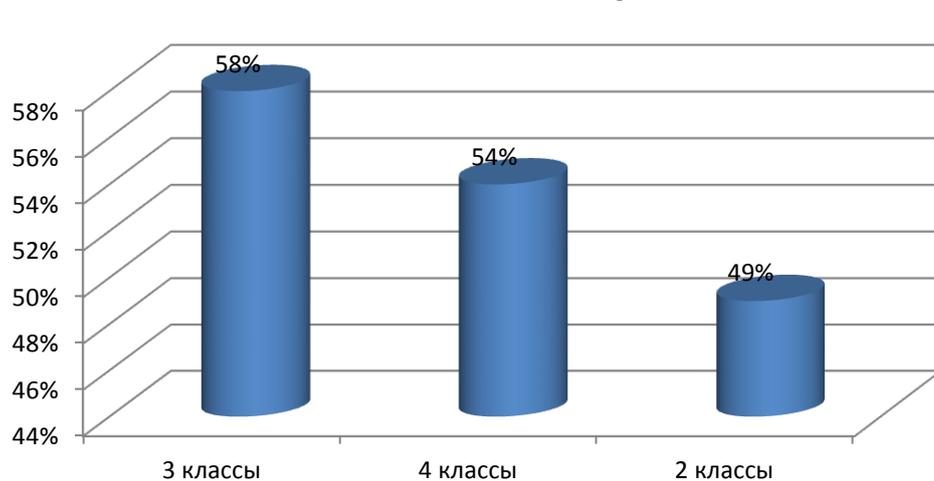


4Б класс



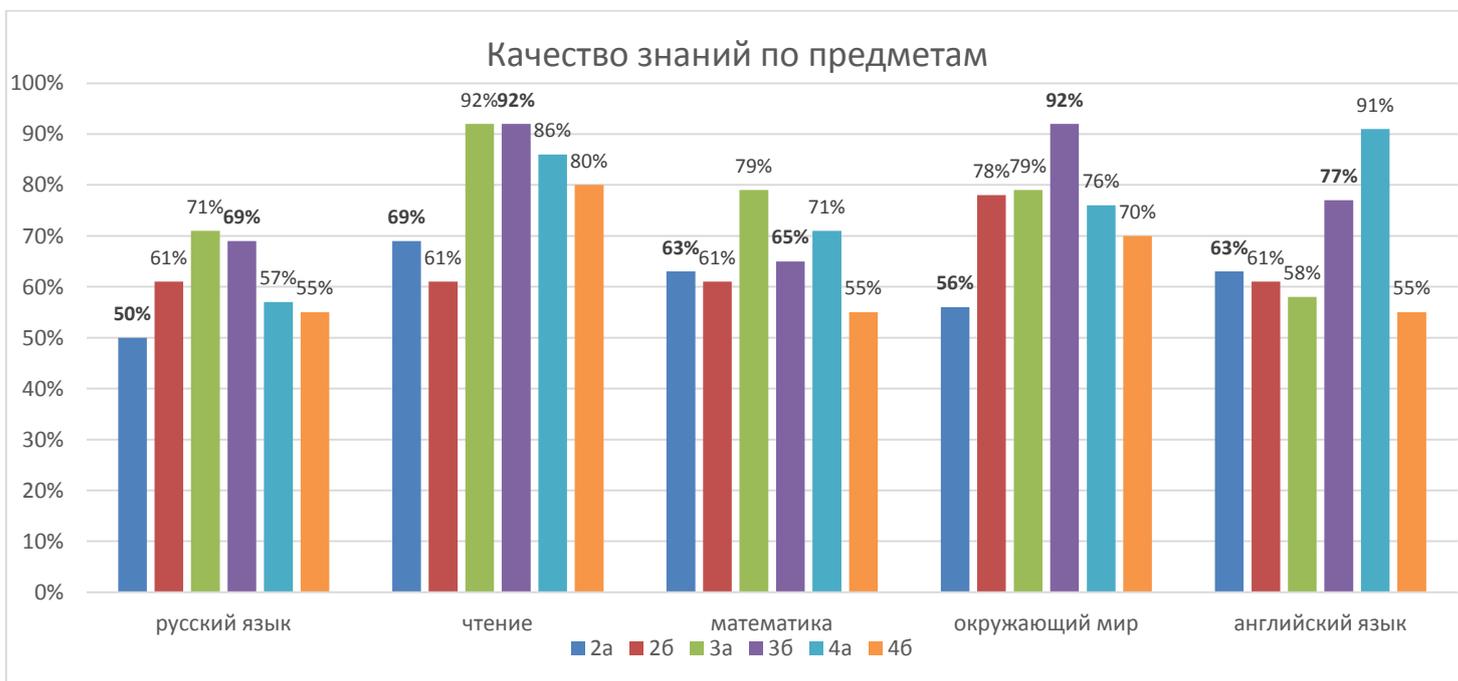
Качество знаний по параллелям.

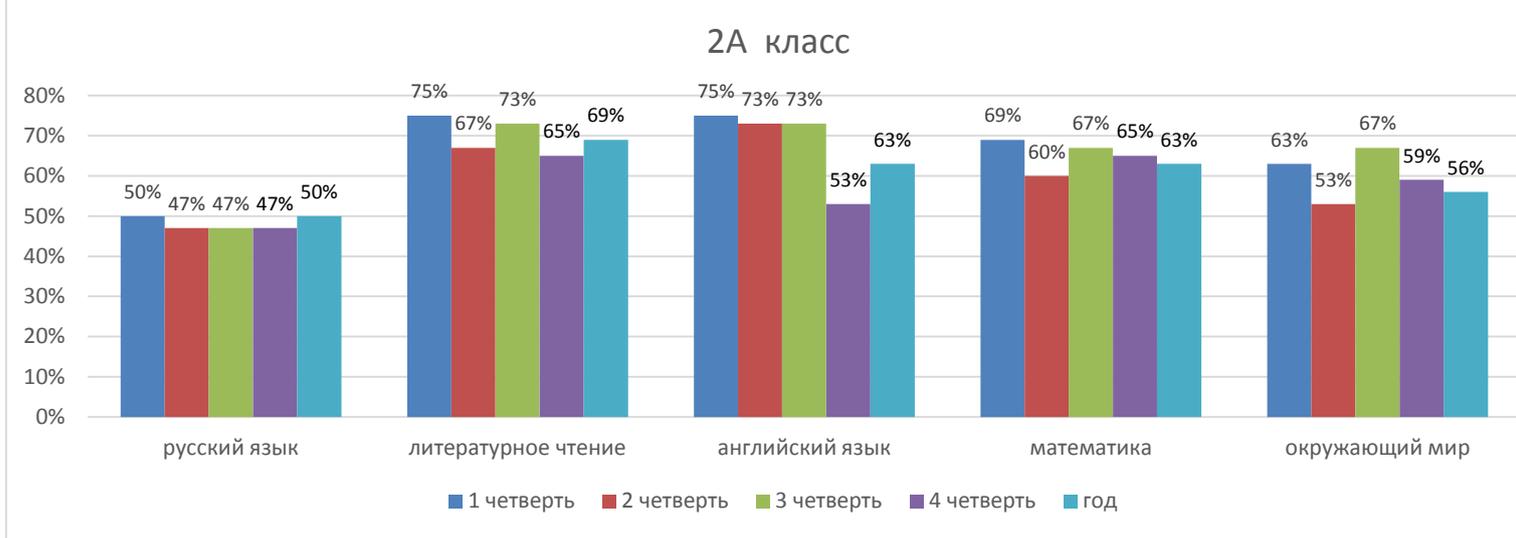
качество знаний по параллелям



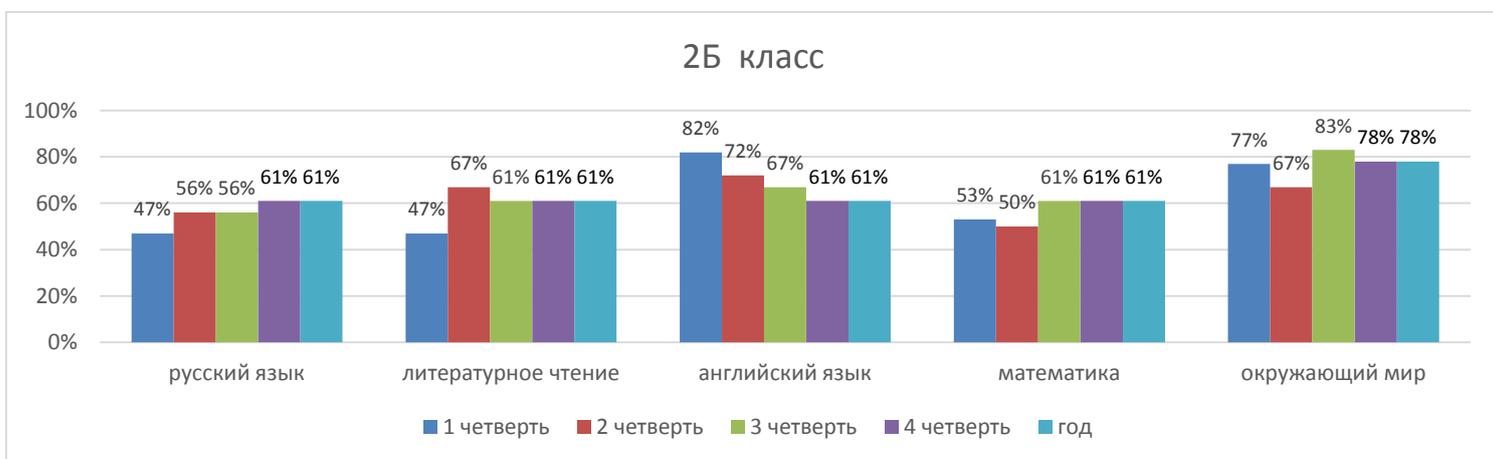
Качество знаний по предметам за 2023 - 2024 учебный год

Класс	2А		2Б		3А		3Б		4А		4Б		Всего по школе		
Кол-во обучающихся/Предмет	16		18		24		26		21		20		125 (2-4 классы)		
Русский язык	125	8	50,0	11	61,1	17	70,8	18	69,2	12	57,1	11	55,0	77	61,6
Литература	125	11	68,8	11	61,1	22	91,7	24	92,3	18	85,7	16	80,0	102	81,6
Английский язык	125	10	62,5	11	61,1	14	58,3	20	76,9	19	90,5	11	55,0	85	68,0
Математика	125	10	62,5	11	61,1	19	79,2	17	65,4	15	71,4	11	55,0	83	66,4
Музыка	125	15	93,8	18	100,0	24	100,0	26	100,0	21	100,0	20	100,0	124	99,2
ИЗО	125	15	93,8	18	100,0	24	100,0	26	100,0	21	100,0	20	100,0	124	99,2
Физическая культура	125	16	100,0	18	100,0	24	100,0	26	100,0	21	100,0	20	100,0	125	100,0
Технология	125	12	75,0	13	72,2	24	100,0	26	100,0	20	95,2	20	100,0	115	92,0
Окружающий мир	125	9	56,3	14	77,8	19	79,2	24	92,3	16	76,2	14	70,0	96	76,8
ОРКСЭ (зачет)	41		0,0		0,0		0,0		0,0	21	100,0	20	100,0	41	100,0

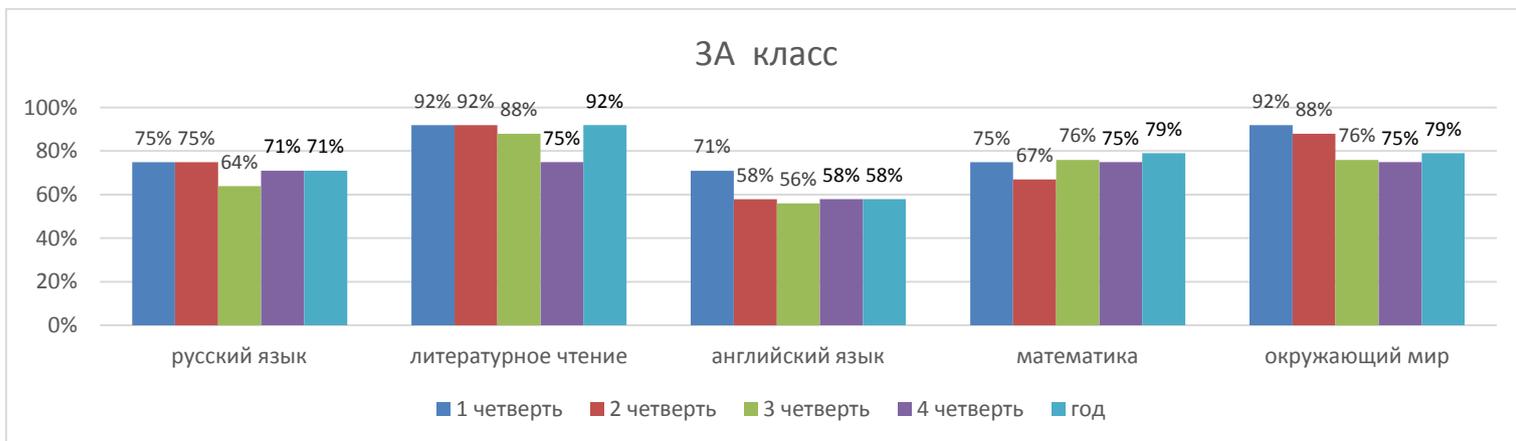




По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 94%, по изобразительному искусству – 94%, по технологии – 75%



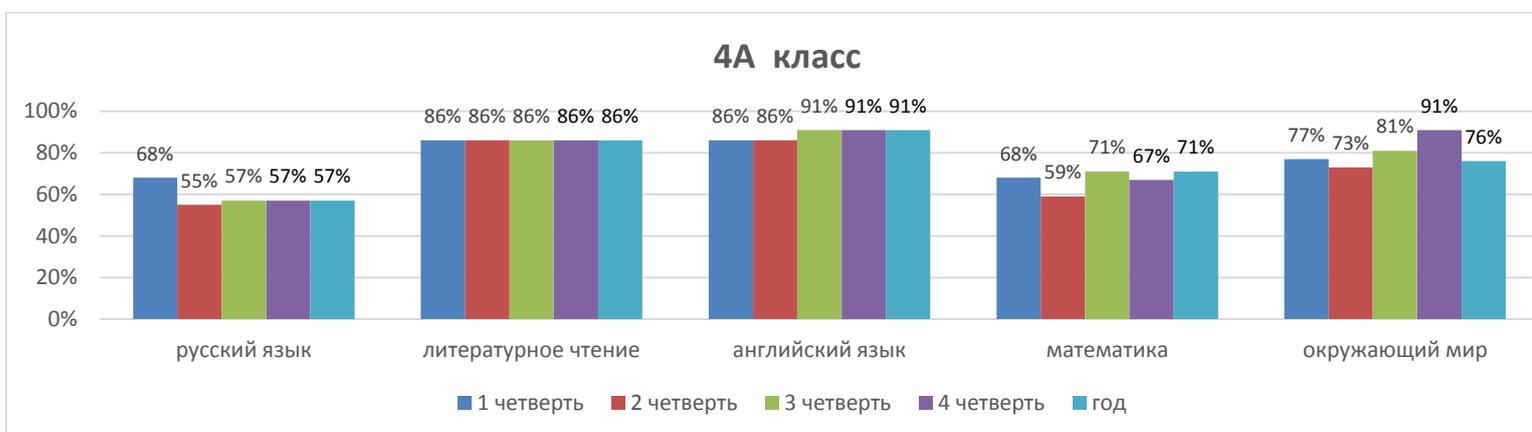
По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 100%, по изобразительному искусству – 100%, по технологии – 72%



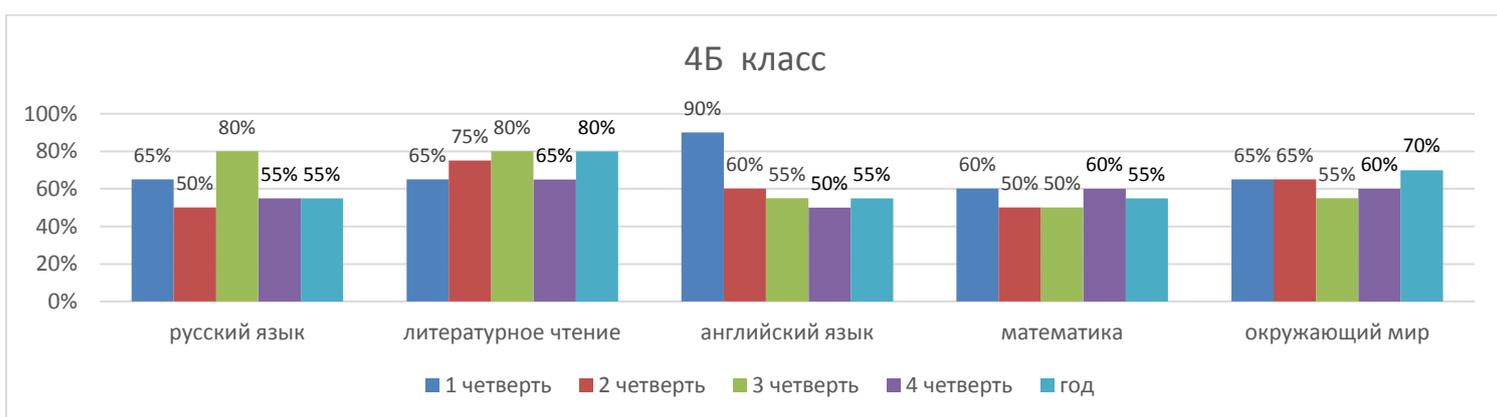
По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 100%, по изобразительному искусству – 100%, по технологии – 100%



По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 100%, по изобразительному искусству – 100%, по технологии – 100%

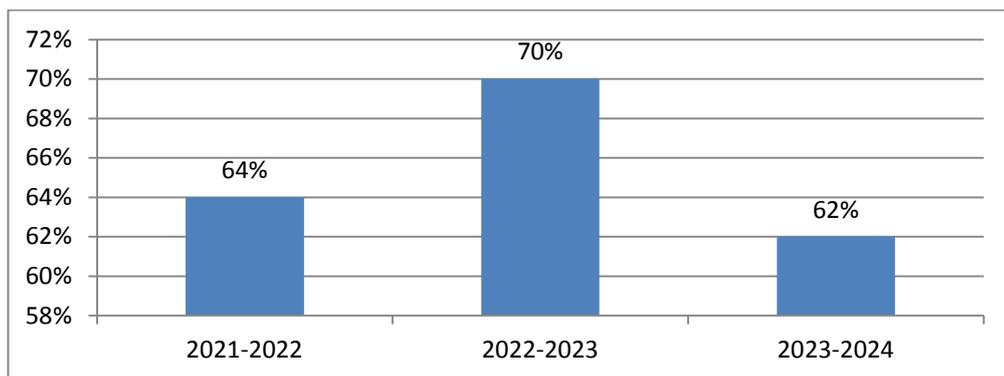


По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 100%, по изобразительному искусству – 100%, по технологии – 95%

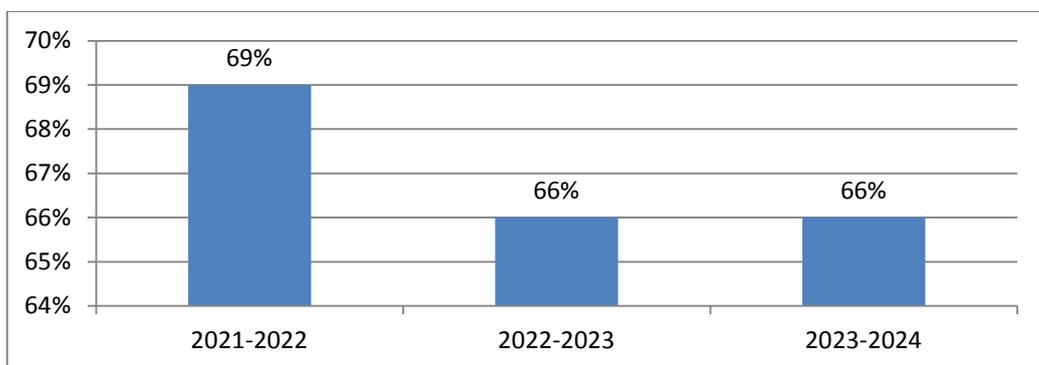


По итогам учебного года качество знаний по физической культуре – 100%, по музыке – 100%, по изобразительному искусству – 100%, по технологии – 100%

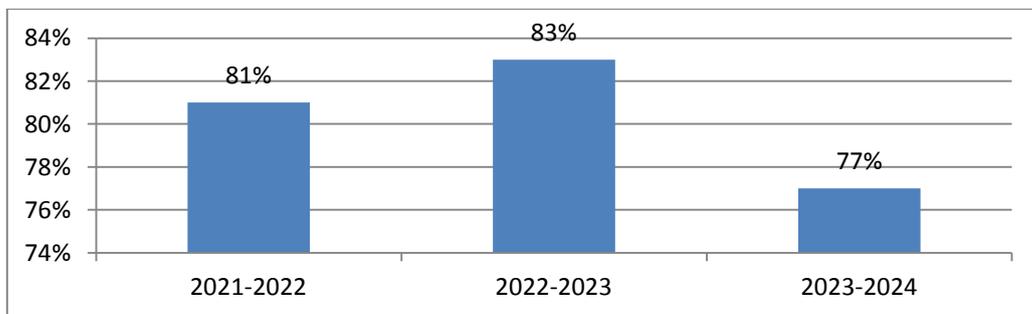
Качество знаний по русскому языку за 3 года (2 – 4 классы)



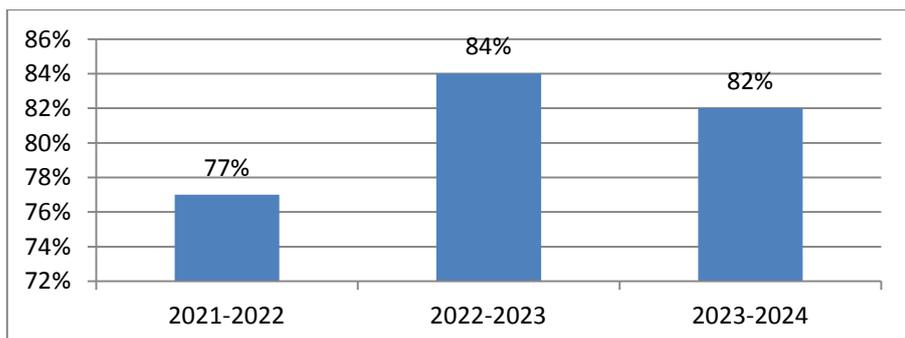
Качество знаний по математике за 3 года (2 – 4 классы)



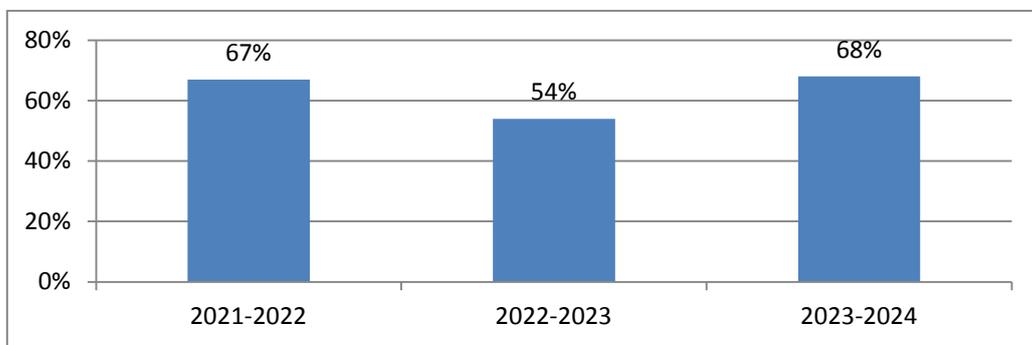
Качество знаний по окружающему миру за 3 года (2 – 4 классы)



Качество знаний по литературному чтению за 3 года (2 – 4 классы)



Качество знаний по английскому языку за 3 года (2 – 4 классы)



Из анализа динамики качества знаний обучающихся начальной школы за 2023-2024 учебный год следует:

- ✓ качество знаний осталось таким же как и в 2022 – 2023 учебном году – 54%, оно значительно выше качества знаний по школе,
- ✓ незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

Результаты средней школы в 2023 – 2024 учебном году.

На конец четвертой четверти и 2023 – 2024 учебного года в основном и старшем звене МБОУ ДуховщинскаяСШ им. П.К.Козлова обучались 235 человек.

При 92% успеваемости качество знаний составило на II ступени обучения 29% (на 1% ниже, чем в 2022-2023 учебном году), при 100% успеваемости на III ступени – 54%, что на 10% выше, чем в 2022-2023 учебном году), с учётом начальных классов- 39%, как и в прошлом учебном году.

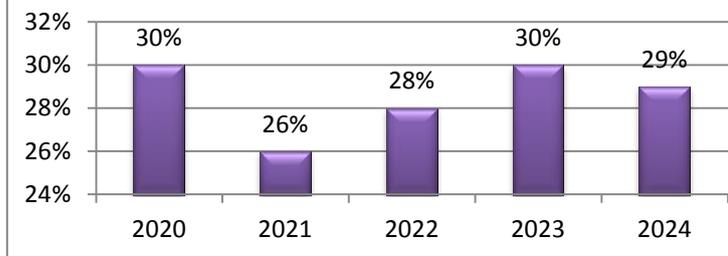
Качество знаний в 5-9 классах по четвертям.



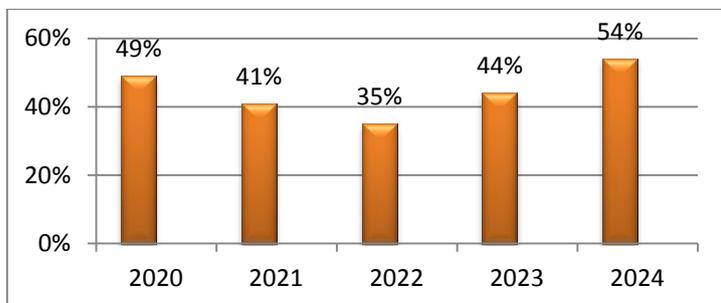
Видно, что качество знаний у обучающихся 5 – 9 классов довольно низкое, в этом учебном году качество снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом. Это можно увидеть в следующей диаграмме.

В сравнении за 5 лет результаты качества знаний по 5 – 9 классам:

качество 5-9 классы

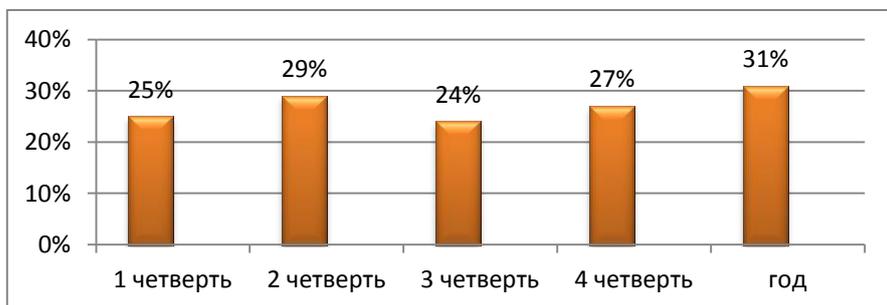


Результаты качества знаний по 10 – 11 классам за 5 лет:

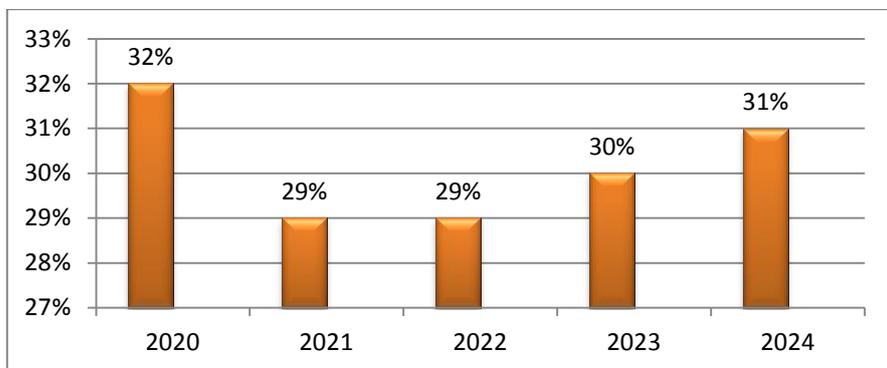


Качество знаний в 10-11 классах во многом зависит от набора обучающихся в 10 класс. Мы берем всех, а не отбираем, так как школа в Духовщине одна.

Качество знаний по четвертям в 5-11 классах.

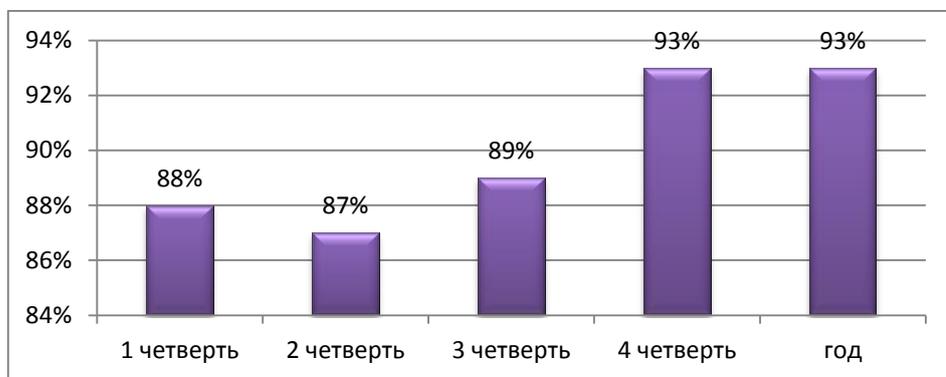


В сравнении за 5 лет результаты качества знаний по средней школе:

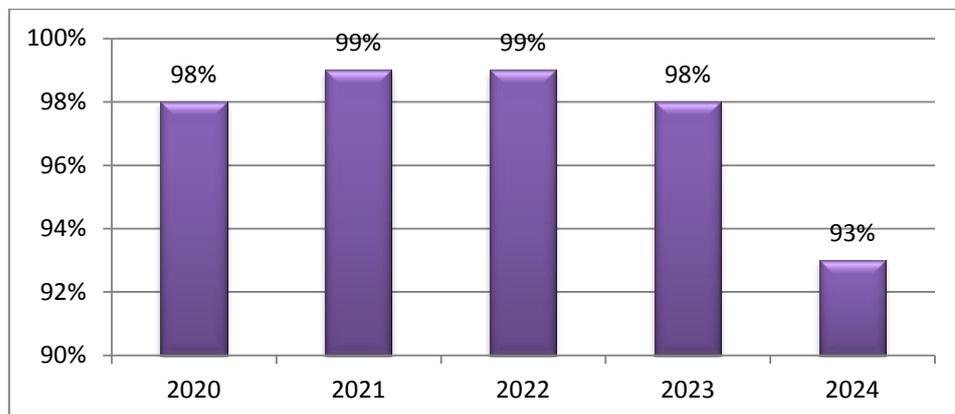


Ежегодно качество знаний по средней школе уменьшалось. Только два последних года качество осталось стабильным.

Успеваемость в 5 – 11 классах по четвертям:



В сравнении за 5 лет успеваемость по средней школе:



В 2023 – 2024 учебном году 17 неуспевающих. Все они переведены в следующий класс с академической задолженностью. Трое обучающихся в течение учебного года по решению ПМПК переведены в коррекционную школу. Родителям еще двоих обучающихся, имеющих на конец учебного года академическую задолженность, рекомендовано также пройти психолого-медико-педагогическую комиссию. Контингент обучающихся с каждым годом все слабее. Идет отток населения в более крупные города. С каждым годом увеличивается количество малообеспеченных и неблагополучных семей. Также увеличивается количество детей, семьи которых приехали из Таджикистана, а это обучающиеся, которые, в основном, не говорят на русском языке.

По классам итоги успеваемости и качества знаний за учебный год представлены в таблице

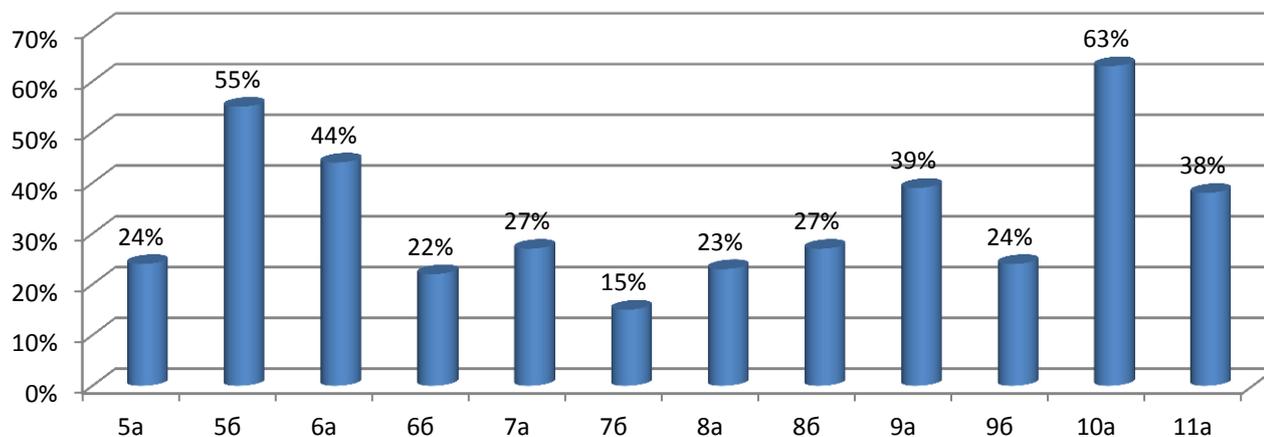
Самое **низкое качество знаний** по классам: 7б класс – 15%; 6б класс – 22%.

Самое **высокое качество знаний** по классам: 10а класс – 63%, 5б класс – 55%.

По **параллелям самое высокое качество знаний**: 10 класс – 63%, 5 классы – 40%.

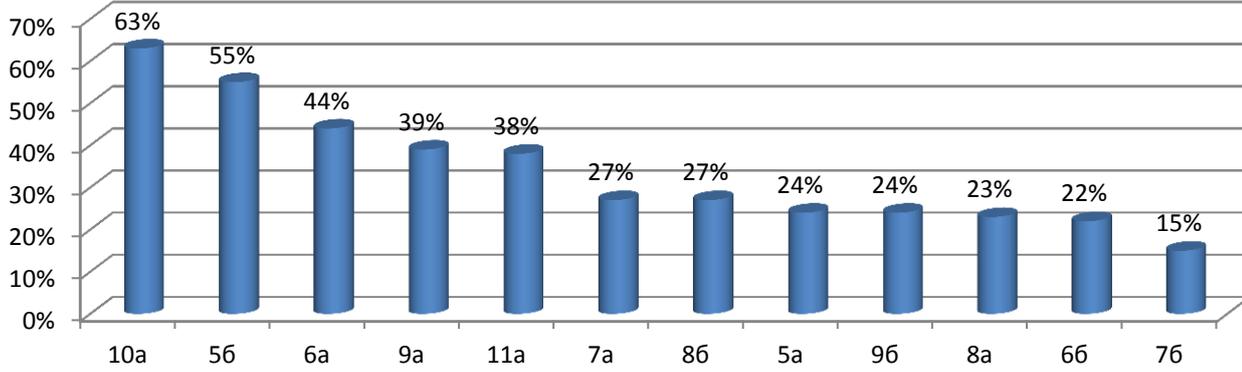
Класс		Кол-во обучающихся	Учатся на «4» и «5» в т.ч. отл.	% качества знаний	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	С одной «3»
5 классы	5А	21	5	24	3	86	3
	5Б	22	12(2)	55	3	86	0
ИТОГО:		43	17(2)	40	6	86	3
6 классы	6А	18	8(3)	44	3	83	0
	6Б	18	4(1)	22	2	89	1
ИТОГО:		36	12(4)	33	5	86	1
7 классы	7А	26	7	27	0	100	0
	7Б	26	4	15	4	85	2
ИТОГО:		53	11	21	4	93	2
8 классы	8А	22	5	23	0	100	0
	8Б	22	5	27	2	91	1
ИТОГО:		44	10	25	2	96	1
9 классы	9А	18	7	39	0	100	0
	9Б	17	4(1)	24	0	100	1
ИТОГО:		35	11(1)	29	0	100	1
ИТОГО: 5 – 9 классы		211	61 (7)	29	17	92	8
10 класс	10А	16	10	63	0	100	0
11 класс	11А	8	3	38	0	100	1
ИТОГО: 10 – 11 классы		24	13	54	0	100	1
ИТОГО: 5 – 11 классы		235	74(7)	31	17	93	9

Качество знаний по классам

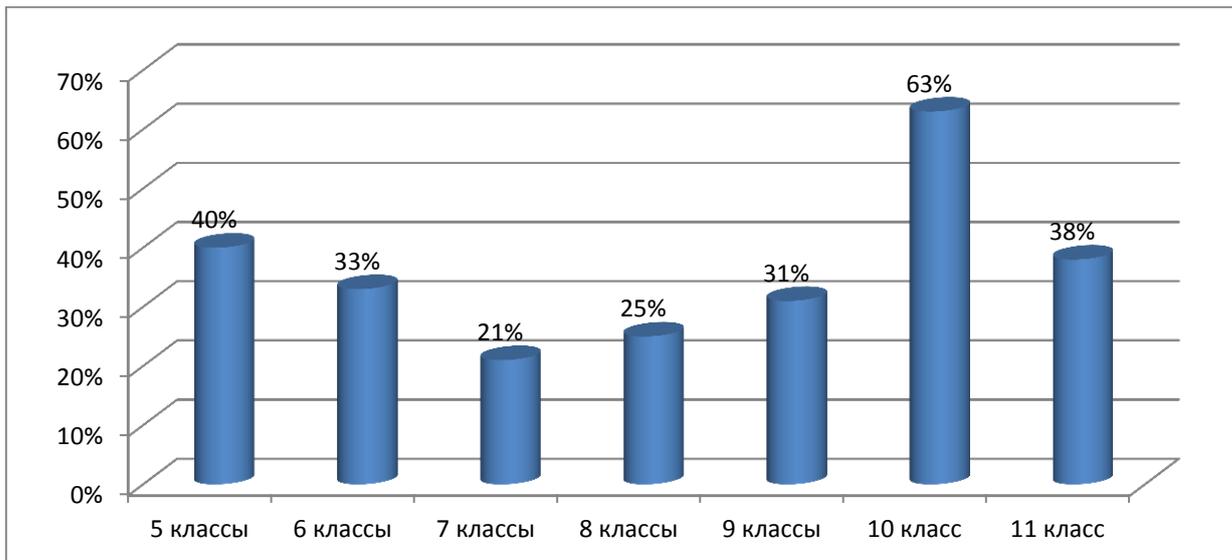


Рейтинг качества знаний по классам.

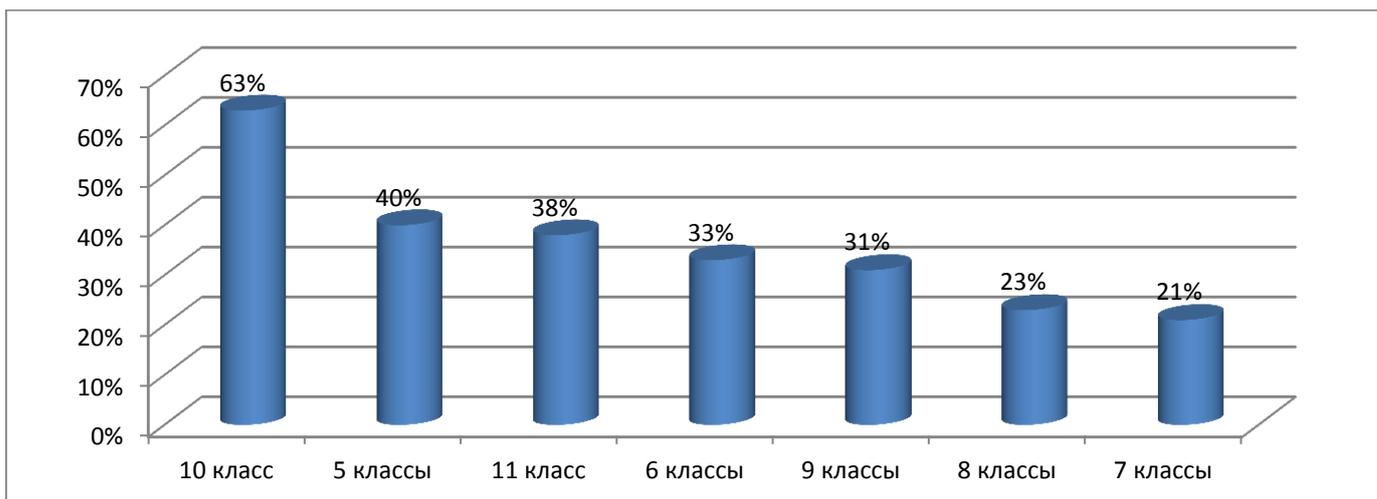
Качество знаний по классам



Качество знаний по параллелям.

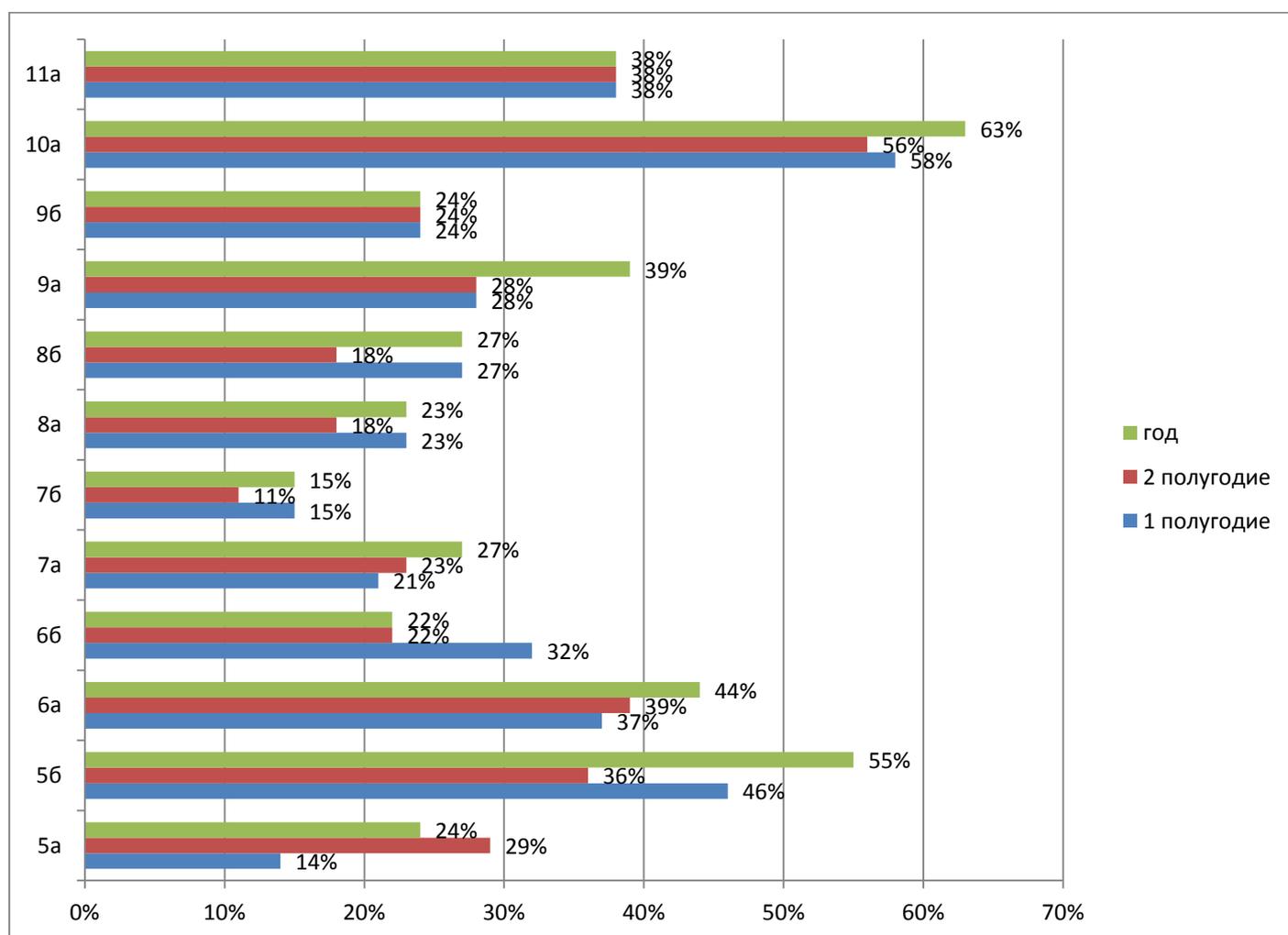


Рейтинг качества знаний по параллелям.



Сравнительный анализ качества знаний итогов I и II полугодия и учебного года (в %)

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10а	11а
1 полугодие	14	46	37	32	21	15	23	27	28	24	58	38
2 полугодие	29	36	39	22	23	11	18	18	28	24	56	38
год	24	55	44	22	27	15	23	27	39	24	63	38
динамика	+15	-10	+ 2	- 10	+2	- 4	- 5	- 9	0	0	- 2	0
	- 5	+ 9	+ 5	0	+4	+ 4	+ 5	+ 9	+11	0	+7	0



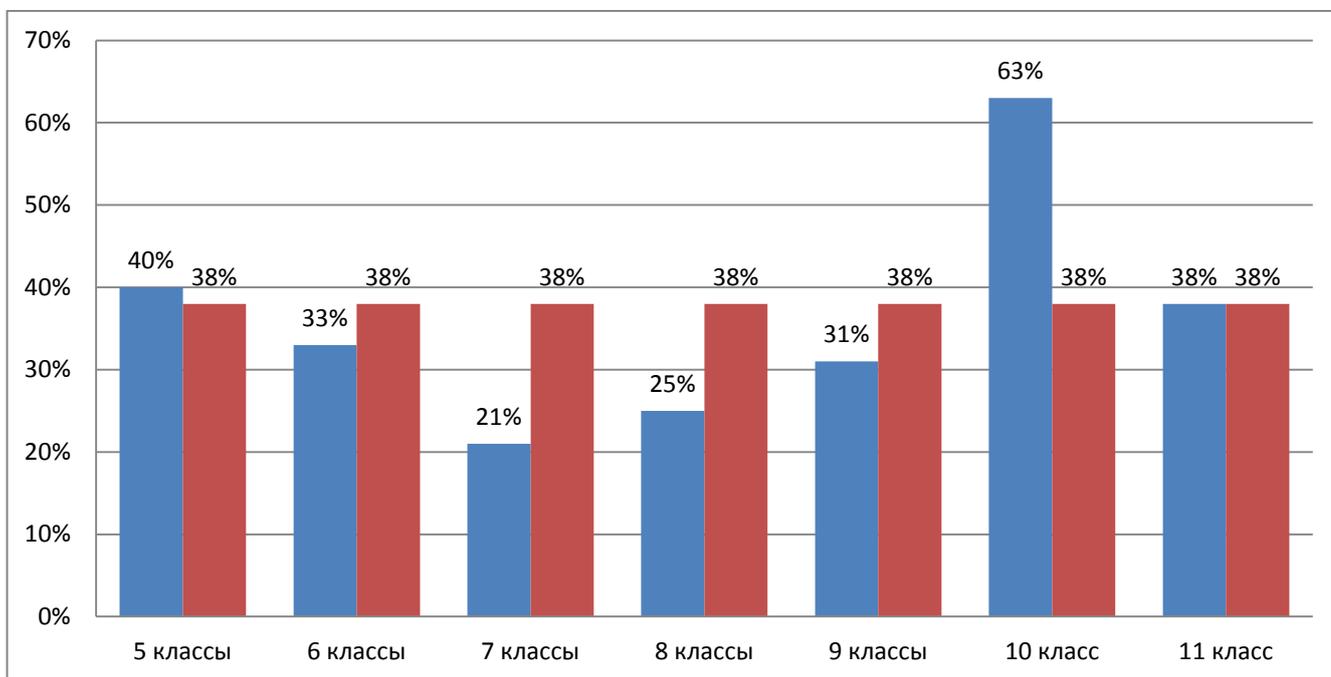
Посмотрим динамику качества знаний по каждому классу по полугодиям и концу учебного года.

Класс	1 полугодие	2 полугодие	год
Повысили качество			
5б класс	46	36	55
6а класс	37	39	44
7а класс	21	23	27
9а класс	28	28	39
10а класс	58	56	63
Понизили качество			
5а класс	14	29	24
6б класс	32	22	22
Стабильное качество			
7б класс	15	11	15
8а класс	23	18	23
8б класс	27	18	27
9б класс	24	24	24
11а класс	38	38	38

Сравним качество знаний по параллелям с качеством знаний по школе по итогам года.

Оценка качества знаний по параллелям в сравнении с качеством знаний по школе.

Классы	Качество знаний	Качество знаний по школе.
5 классы	40%	39%
6 классы	33%	39%
7 классы	21%	39%
8 классы	25%	39%
9 классы	31%	39%
10 классы	63%	39%
11 классы	38%	39%



Из анализа динамики качества знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год следует:

- наблюдается отрицательная динамика качества знаний с 6 по 9, 11 классы по сравнению с качеством знаний по школе.

Основной причиной снижения качества знаний является:

- Низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
- Недостаточно ведется работа учителями-предметниками с родителями обучающихся.

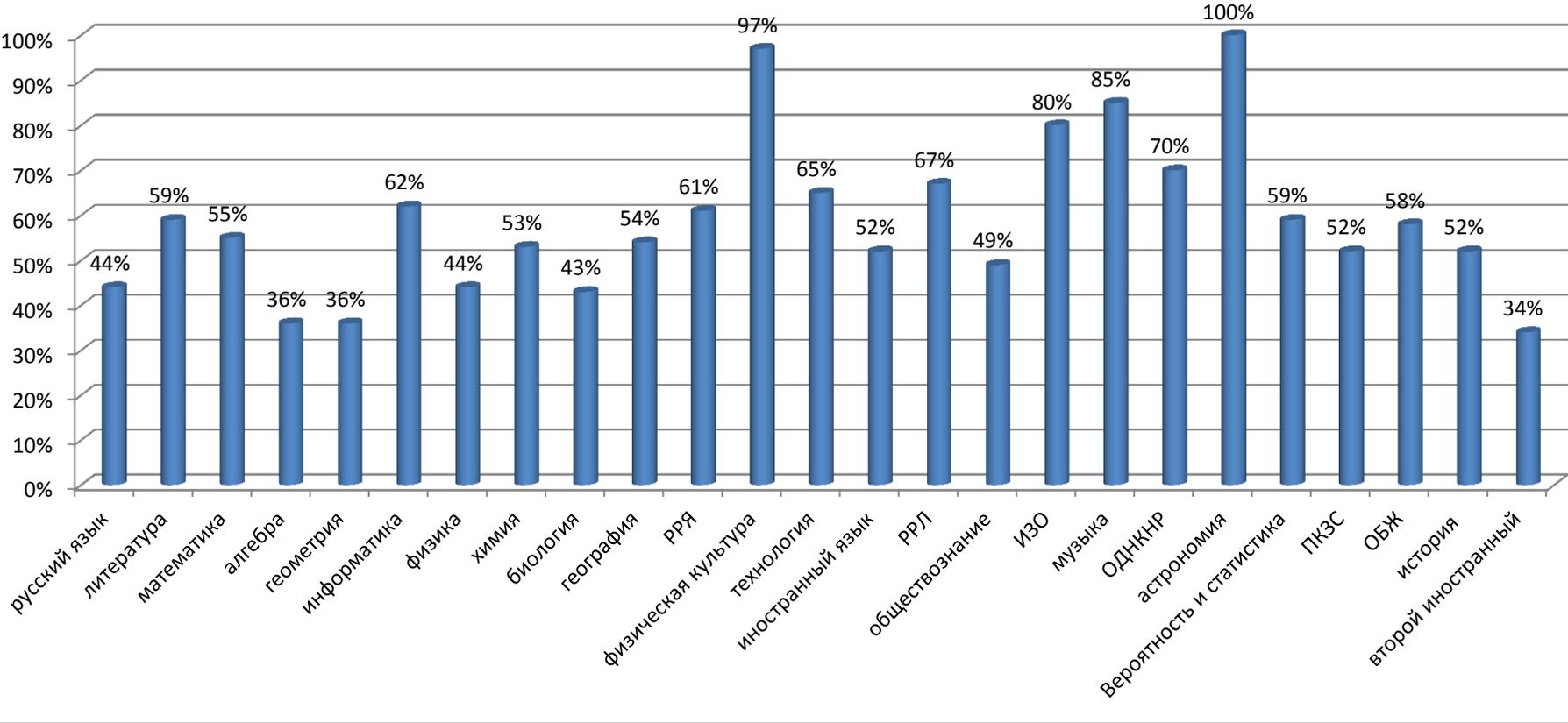
**Качество знаний по предметам
за учебный год.**

Класс		5		6		7		8		9		10		11		Всего по школе	
Кол-во обучающихся/Предмет		43		36		53		44		35		16		8		235	
<i>Русский язык</i>	235	19	44,2	18	50,0	15	28,3	16	36,4	16	45,7	13	81,3	6	75,0	103	43,8
<i>Русский родной язык</i>	43		0,0		0,0		0,0		0,0	19	54,3		0,0	7	87,5	26	60,5
<i>Литература</i>	235	28	65,1	20	55,6	25	47,2	27	61,4	19	54,3	13	81,3	7	87,5	139	59,1
<i>Русская родная литература</i>	35		0,0		0,0		0,0		0,0	24	68,6		0,0		0,0	24	68,6
<i>Английский язык</i>	235	21	48,8	20	55,6	31	58,5	15	34,1	17	48,6	13	81,3	6	75,0	123	52,3
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	79		0,0		0,0		0,0	12	27,3	15	42,9		0,0		0,0	27	34,2
<i>Математика</i>	87	29	67,4	16	44,4		0,0		0,0		0,0		0,0	3	37,5	48	55,2
<i>Алгебра</i>	148		0,0		0,0	16	30,2	13	29,5	12	34,3	12	75,0		0,0	53	35,8
<i>Геометрия</i>	148		0,0		0,0	16	30,2	15	34,1	12	34,3	12	75,0		0,0	53	35,8
<i>Информатика</i>	156		0,0		0,0	38	71,7	19	43,2	19	54,3	14	87,5	7	87,5	97	62,2
<i>История</i>	235	24	55,8	16	44,4	25	47,2	17	38,6	19	54,3	11	68,8	6	75,0	121	51,5
<i>Обществознание</i>	191		0,0	16	44,4	28	52,8	12	27,3	21	60,0	12	75,0	4	50,0	93	48,7
<i>География</i>	226	29	67,4	19	52,8	27	50,9	17	38,6	17	48,6	13	81,3		0,0	122	54,0
<i>ОБЖ</i>	103		0,0		0,0		0,0	21	47,7	16	45,7	15	93,8	8	100,0	60	58,3
<i>Физика</i>	156		0,0		0,0	22	41,5	12	27,3	13	37,1	16	100,0	6	75,0	69	44,2
<i>Химия</i>	102		0,0		0,0		0,0	17	38,6	18	51,4	13	81,3	6	75,0	54	52,9
<i>Биология</i>	235	26	60,5	13	36,1	17	32,1	13	29,5	14	40,0	13	81,3	5	62,5	101	43,0
<i>Музыка</i>	130	41	95,3	32	88,9	38	71,7		0,0		0,0		0,0		0,0	111	85,4
<i>ИЗО</i>	176	40	93,0	29	80,6	41	77,4	31	70,5		0,0		0,0		0,0	141	80,1
<i>Физическая культура</i>	235	42	97,7	34	94,4	52	98,1	42	95,5	35	100,0	16	100,0	8	100,0	229	97,4
<i>Технология</i>	176	31	72,1	26	72,2	35	66,0	23	52,3		0,0		0,0		0,0	115	65,3
<i>ОДНКНР</i>	79	32	74,4	23	63,9		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	55	69,6
<i>Православная культура земли Смоленской</i>	44		0,0		0,0		0,0	23	52,3		0,0		0,0		0,0	23	52,3
<i>Астрономия</i>	8		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	8	100,0	8	100,0
<i>Вероятность и статистика</i>	113		0,0		0,0	27	50,9	27	61,4		0,0	13	81,3		0,0	67	59,3

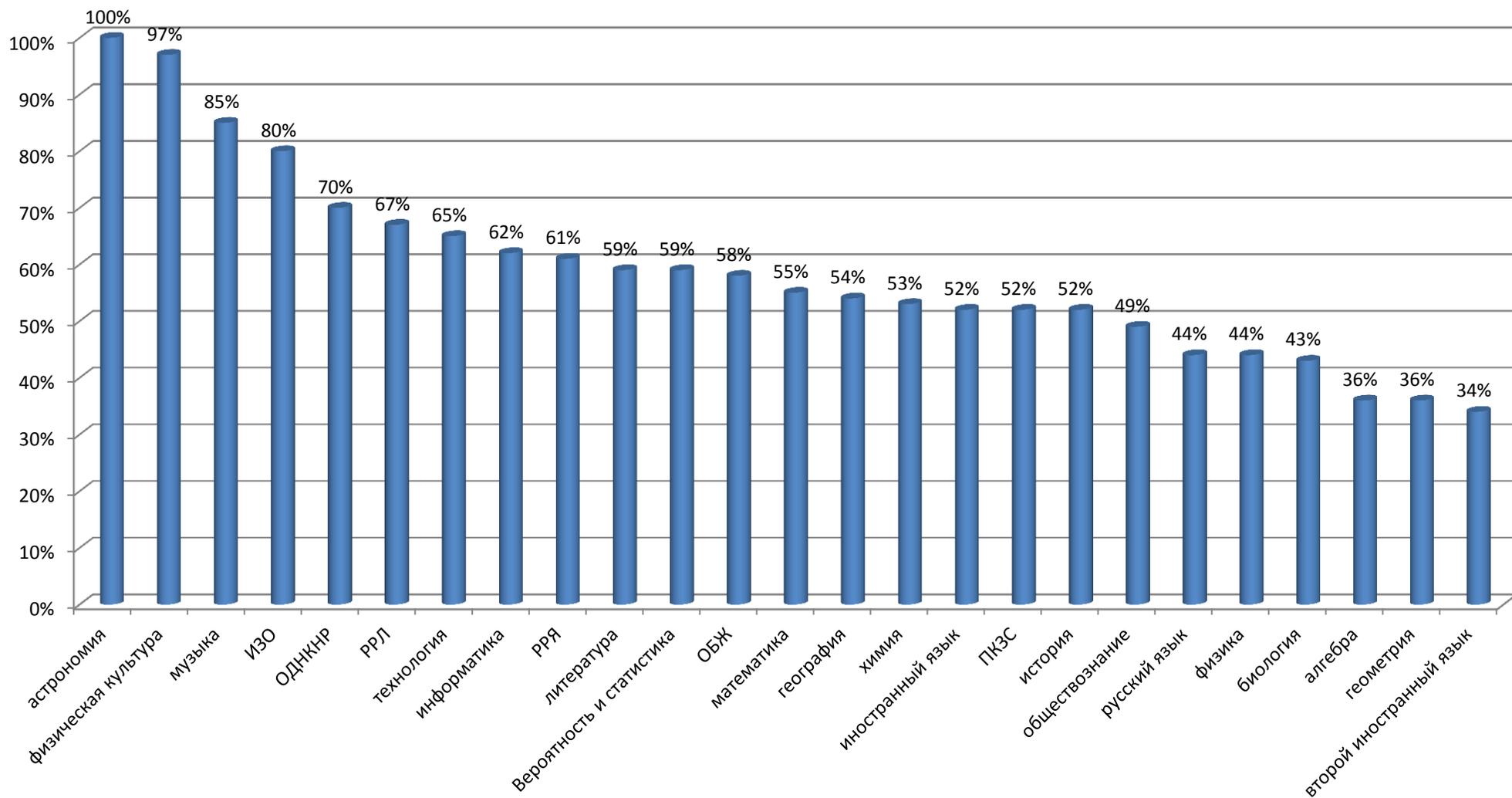
Самое высокое качество знаний – 100% - по астрономии; 97% - по физической культуре.

Самое низкое качество знаний – 34% - по второму иностранному языку, 36% - по алгебре и геометрии.

Качество знаний по предметам за учебный год.

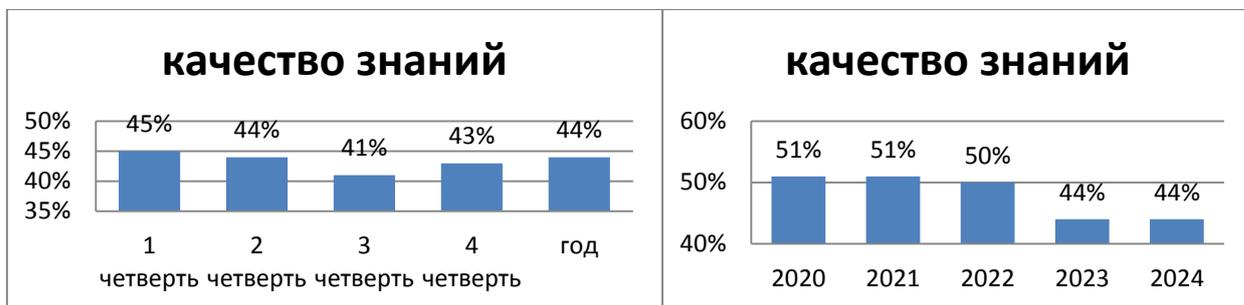


Рейтинг качество знаний по предметам за учебный год.

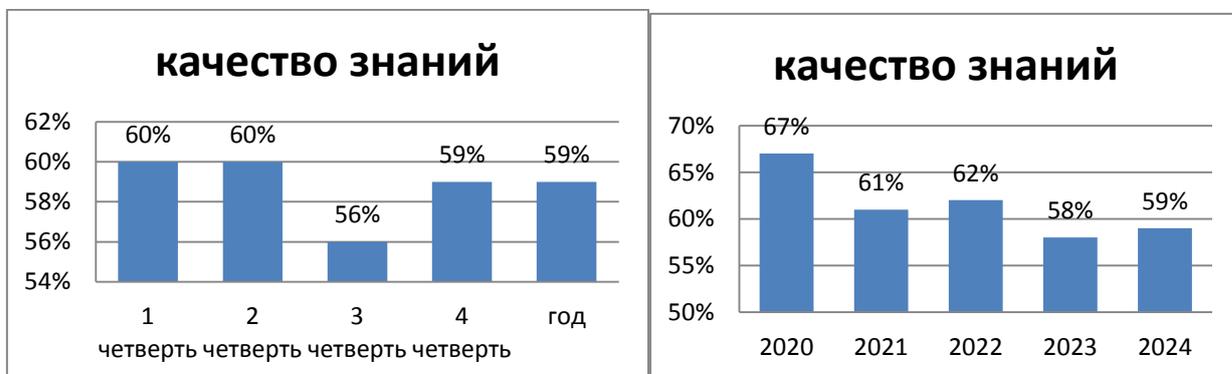


Посмотрим на диаграммах в сравнении по четвертям и концу 2023 – 2024 учебного года качество знаний по предметам и в сравнении за 5 лет качество знаний по предметам учебного плана:

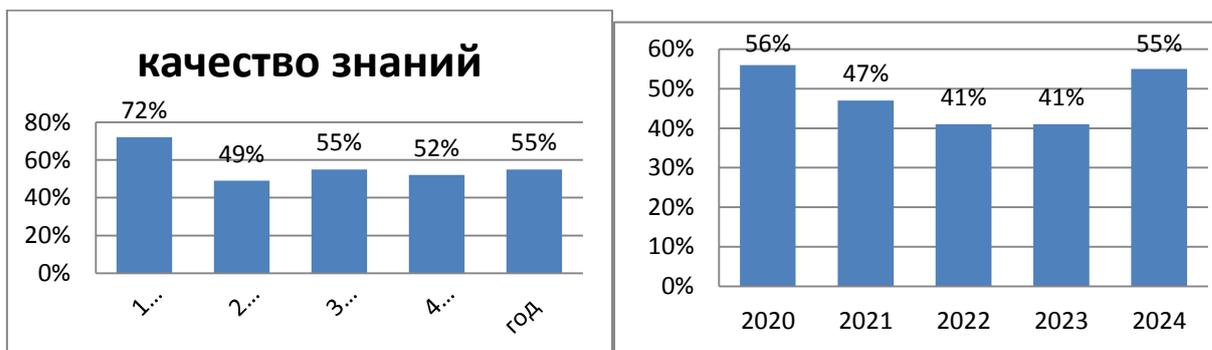
Русский язык:



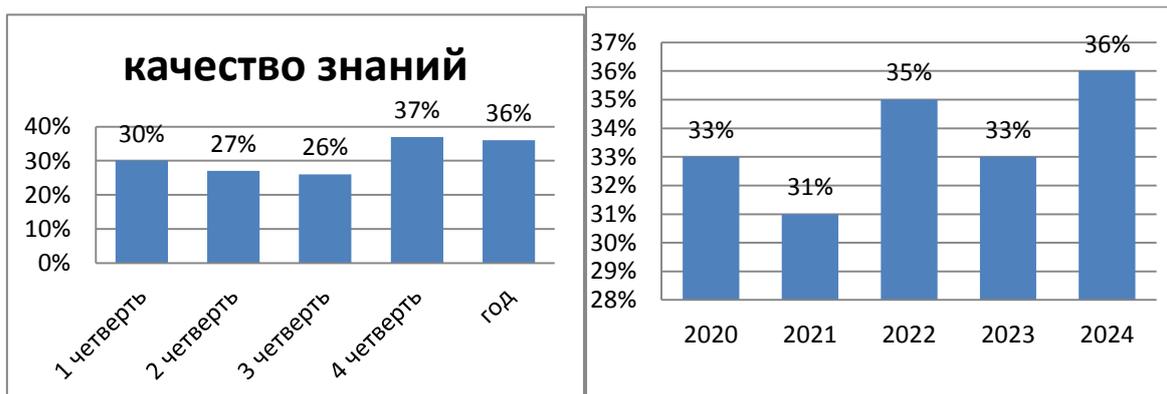
Литература:



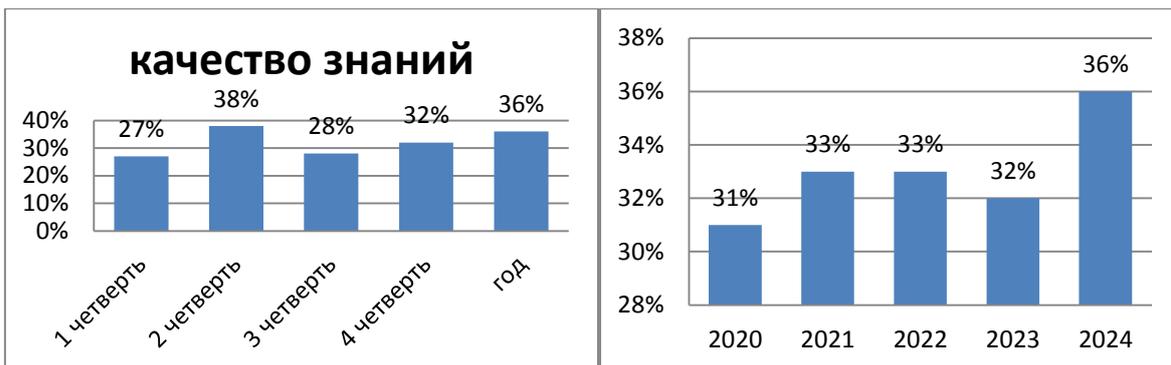
Математика: (5,6,11 классы)



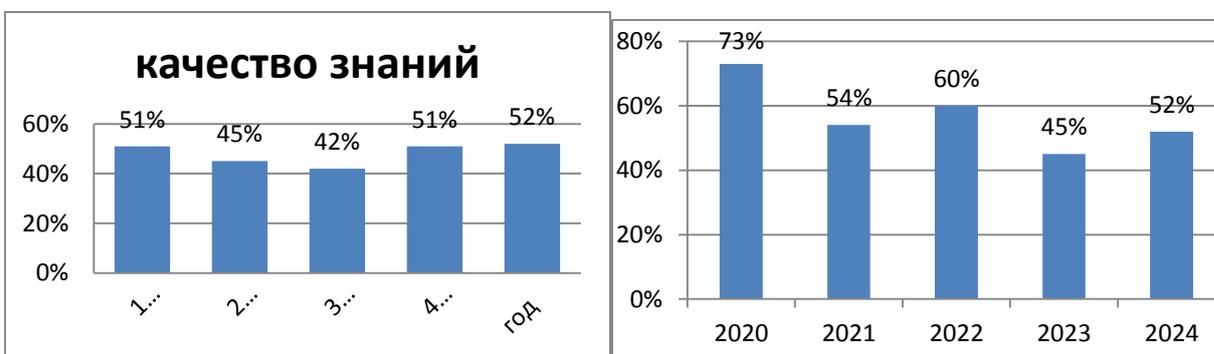
Алгебра: (7,8,9,10 классы)



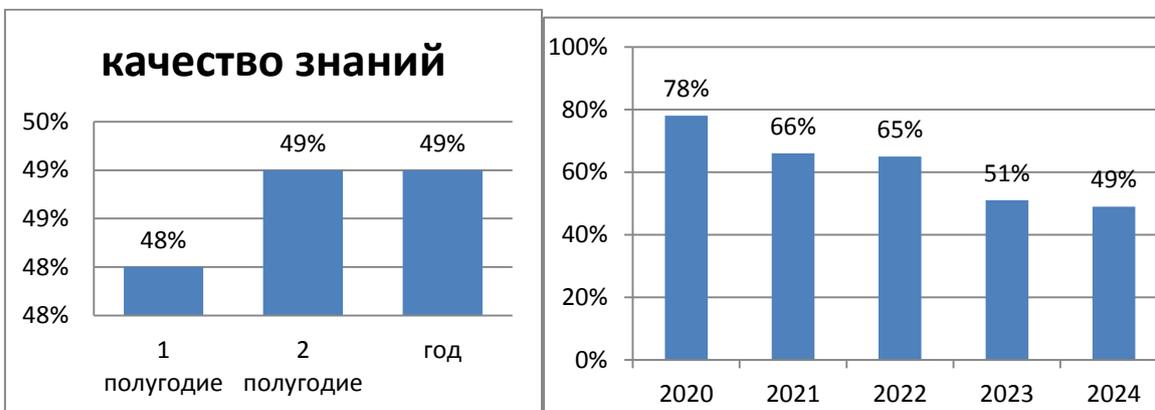
Геометрия: (7,8,9, 10 классы)



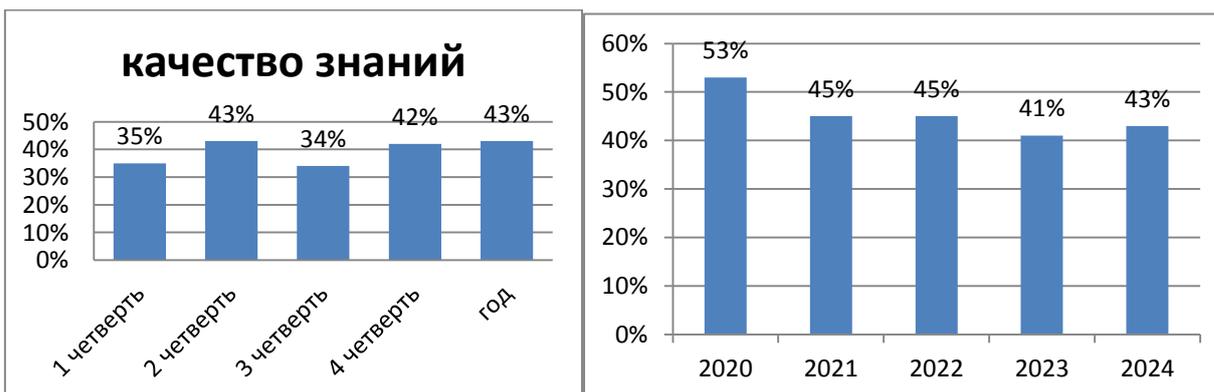
История:



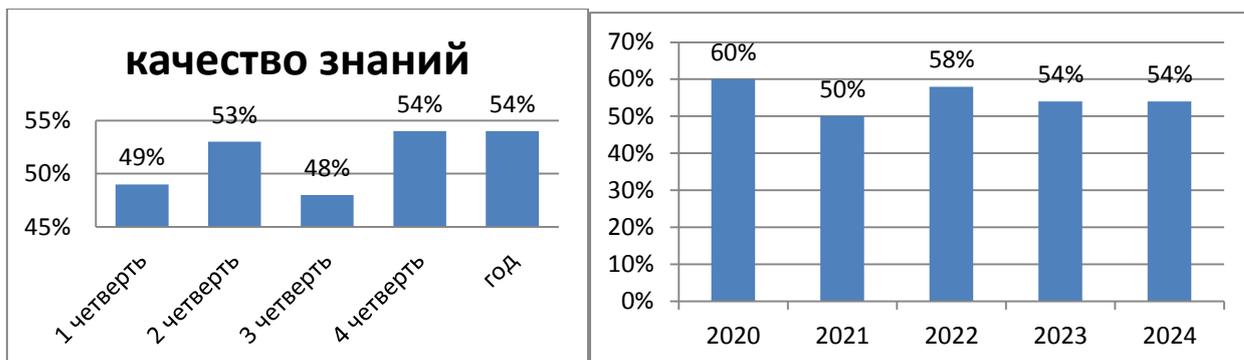
Обществознание:



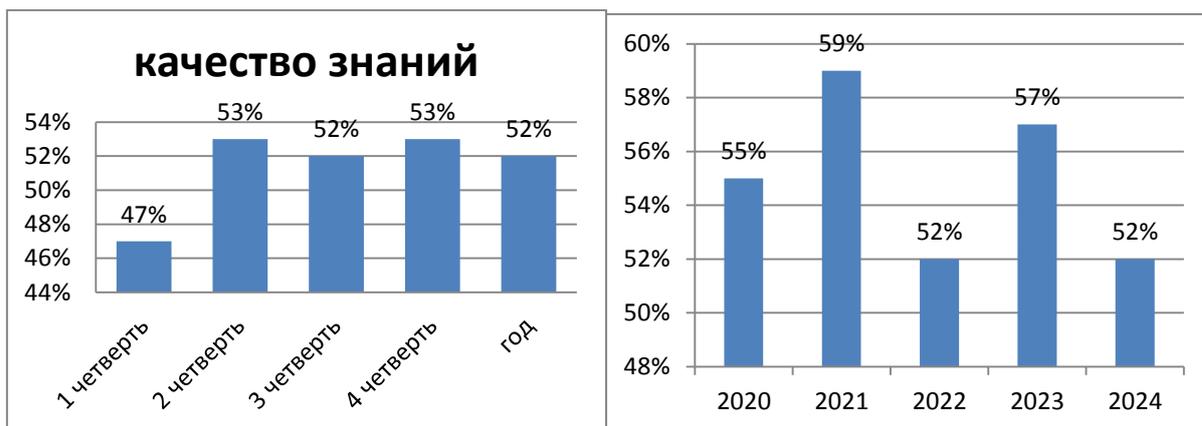
Биология:



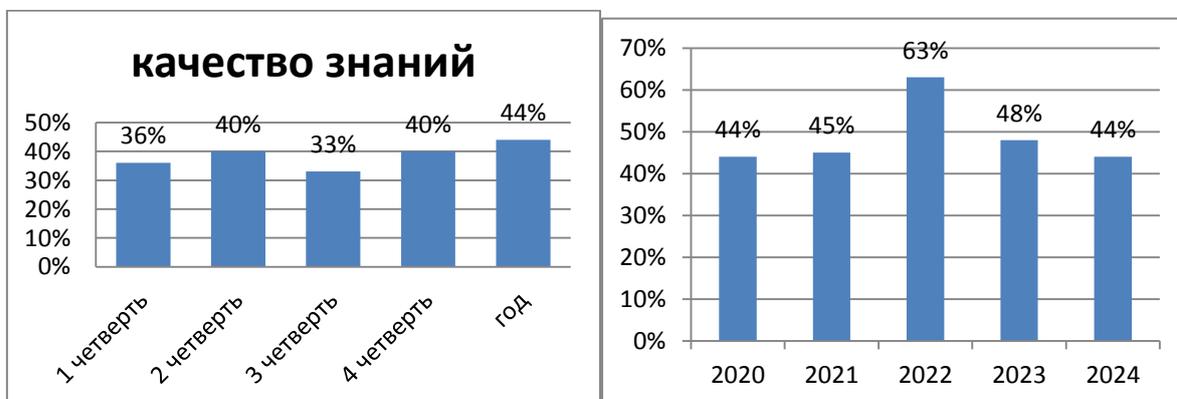
География:



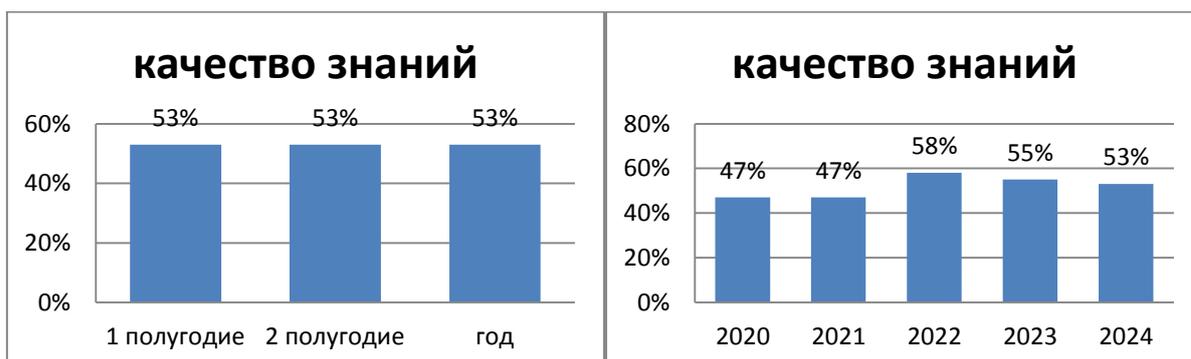
Иностранный язык:



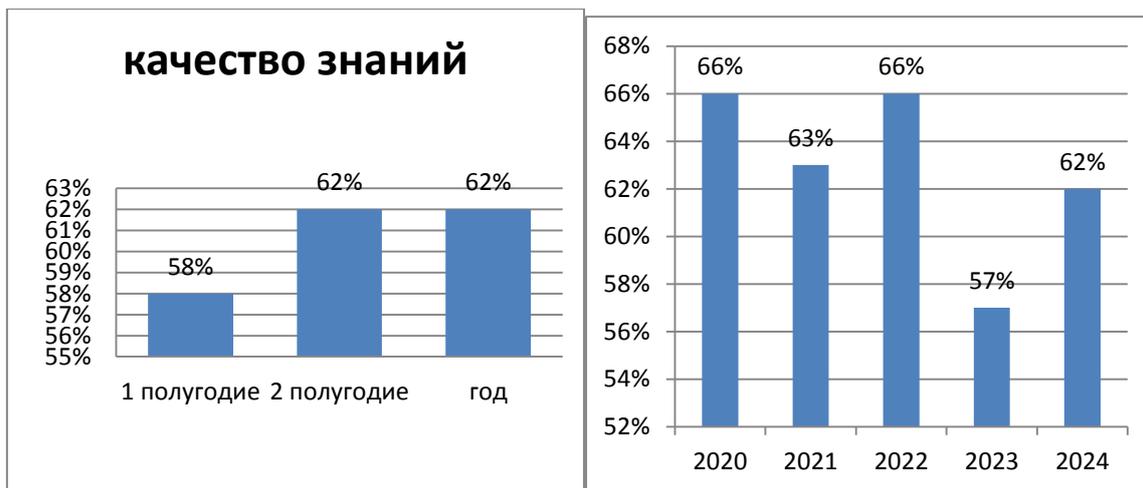
Физика:



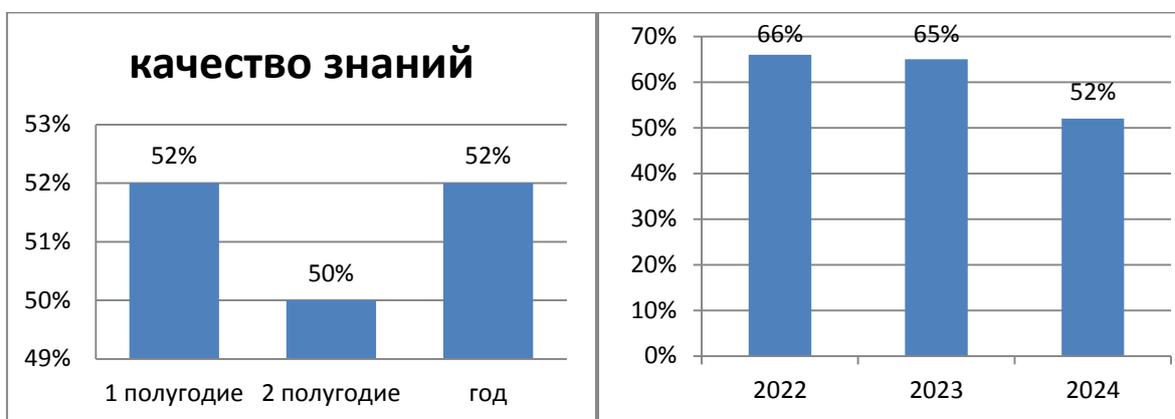
Химия:



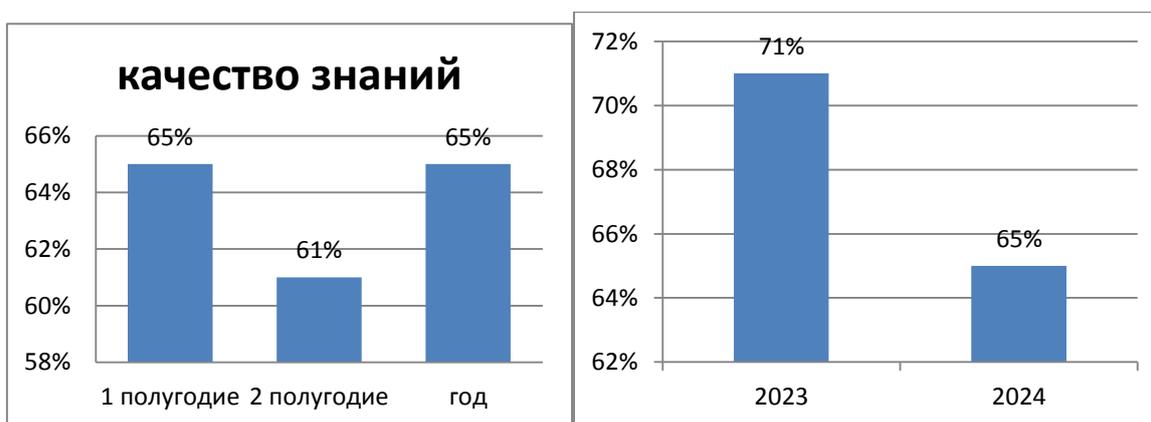
Информатика



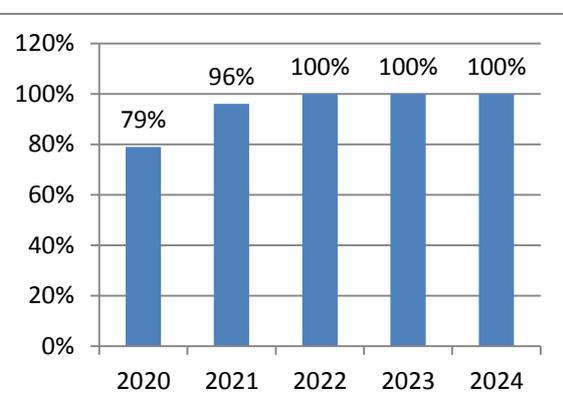
Православная культура земли Смоленской:



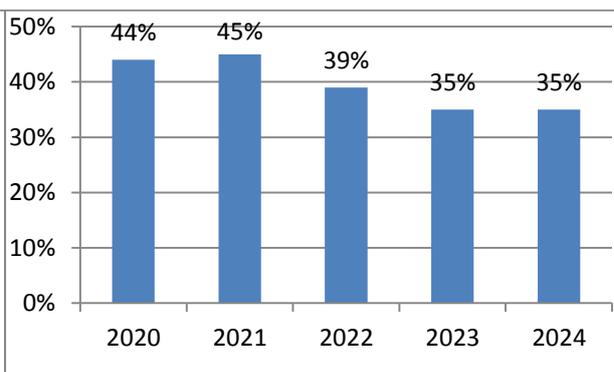
ОДНКНР:



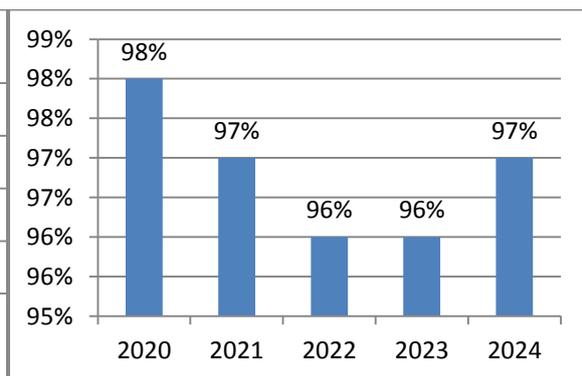
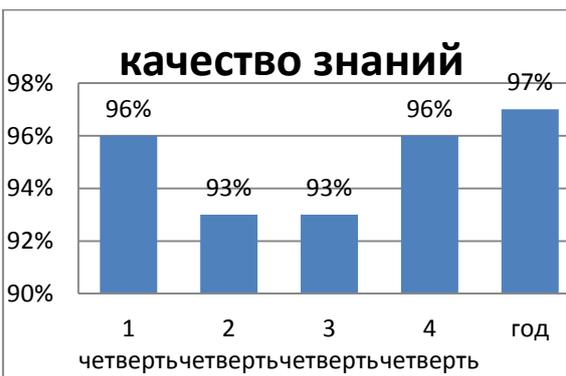
Астрономия:



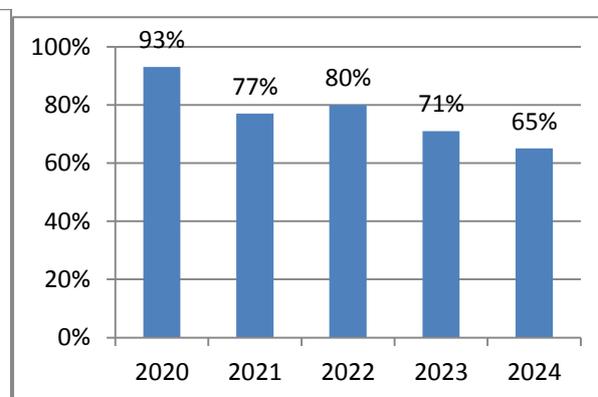
Второй иностранный язык (немецкий):



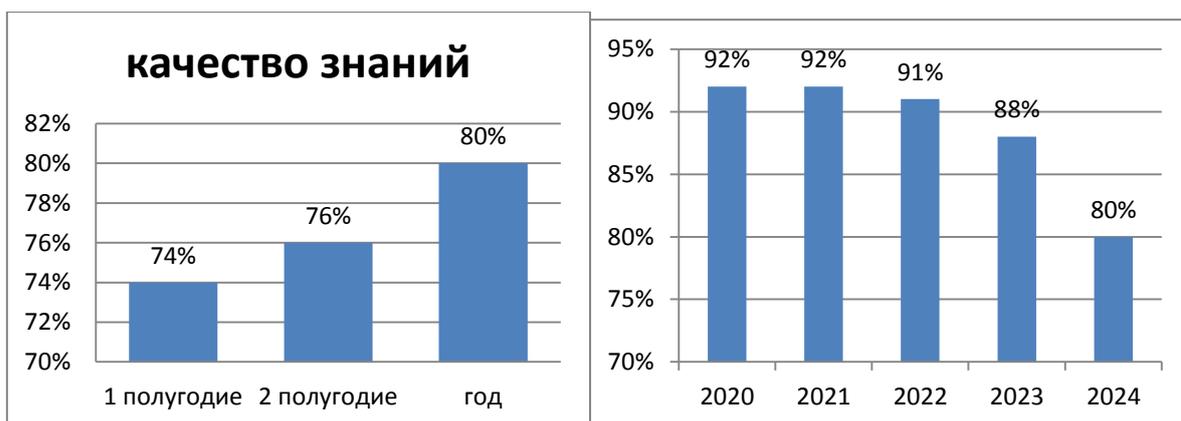
Физическая культура:



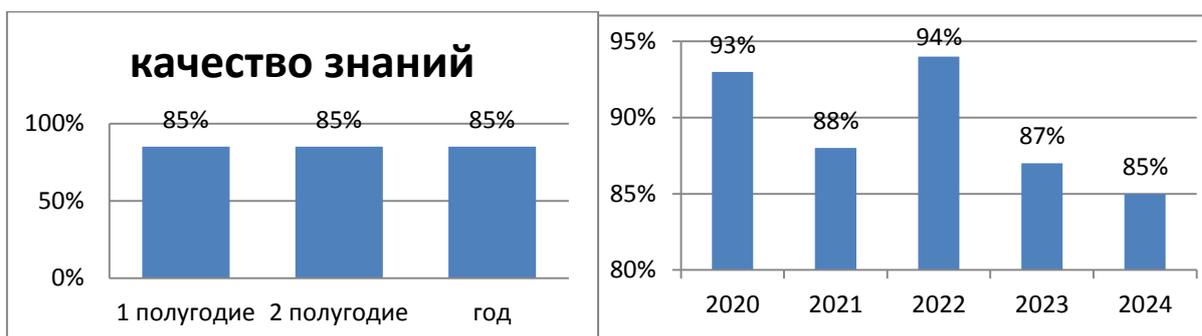
Технология:



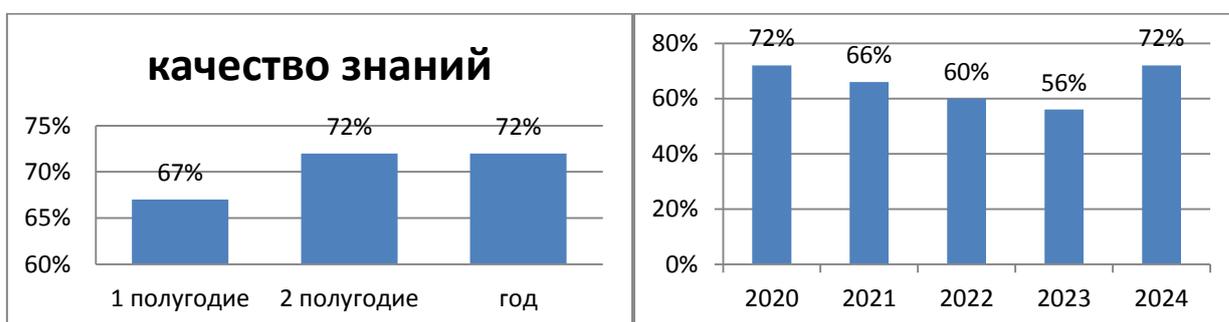
Изобразительное искусство:



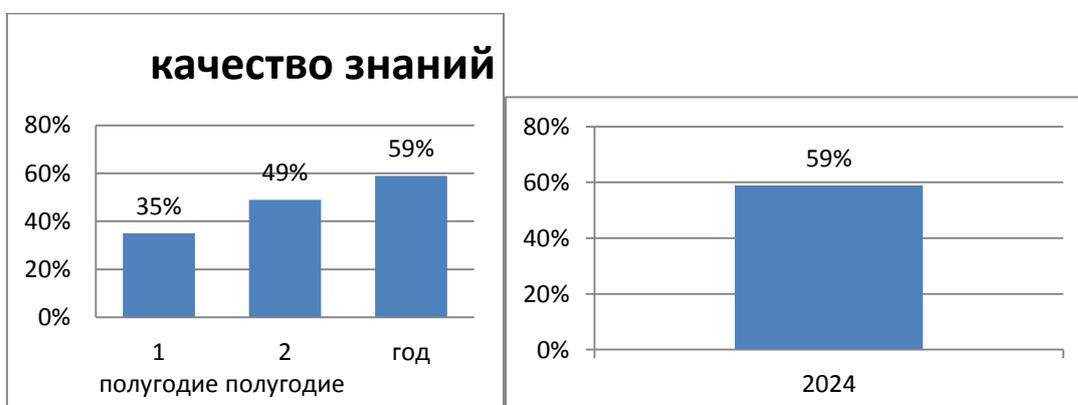
Музыка:



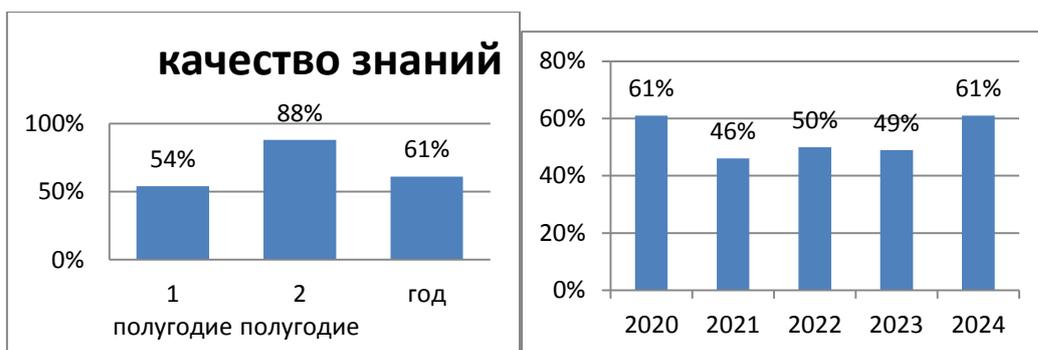
Основы безопасности жизнедеятельности:



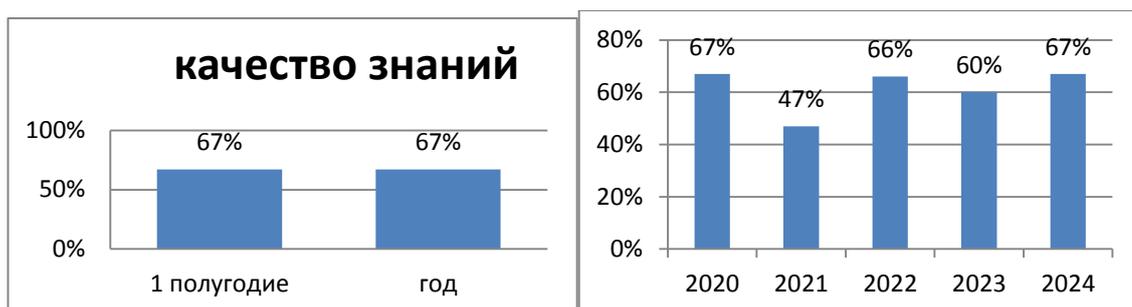
Вероятность и статистика



Родной русский язык



Родная русская литература



ОМЗ – 100% (за 2022 и 2023 год)

2.2 Результаты промежуточной аттестации

На основании решения педагогического совета школы от 30.08.2023 №1 в 2023-2024 учебном году в школе проводились стартовый контроль (сентябрь) в 1, 5, 10 классах и промежуточная аттестация (апрель-май 2024 года) учащихся по изучаемым предметам в соответствии с требованиями образовательных программ. Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по предметам учебного плана.

Анализ промежуточной (итоговой) аттестации во 2-11 классах показал, что основная часть школьников освоила программный материал, обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях, подтвердили свои годовые отметки **(справки по промежуточной аттестации и стартовому контролю прилагаются).**

Таким образом :

- Уровень и качество подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС.

Выводы: По сравнению с прошлым годом средний процент качества составил 39 % (такой же как и в 2022 – 2023 учебном году).

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 1-11 классах.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году во 2-11 классах снизились на 4%-94%.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
- Составить план-график индивидуальных консультаций для обучающихся, переведенных в следующий класс академической задолженностью

Руководителям ШМО:

- Рассмотреть итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год на школьных методических объединениях.
- Провести анализ рабочих программ по предметам, приведя их в соответствие с ФОП.

Учителям-предметникам:

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
- Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

Классным руководителям:

- Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
- Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
- Классным руководителям, в классах которых есть обучающиеся с академической задолженностью, проинформировать родителей о графике консультативных занятий, контролировать посещение консультаций.

2.3 Результаты внешней оценки качества (ВПр и ГИА)

На март–май 2024 года были запланированы ВПр в 4-х, 5–8-х и 11х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Анализ результатов ВПр, проведенных весной 2024 года, показал, что многие обучающиеся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть (**справка по итогам ВПр прилагается**).

Государственная итоговая аттестация.

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 33 выпускникам 9-х классов и 8 выпускникам 11-х классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 33 выпускника основной школы. 2 выпускников (Митчурова К., Щеглов А.) 9 класса не прошли государственную итоговую аттестацию, передача в дополнительный период.

Сроки проведения ОГЭ –май-июнь 2024 года.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов

Предметы	Всего сдавало ГИА	Результаты (оценка)	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	35	«5» - 13 «4» - 7 «3» - 14 «2» - 1	57%	97%	3,9
Математика	35	«5» - 1 «4» - 23 «3» - 9 «2» - 2	67%	94%	3,7

Результаты выбранных обучающимися предметов

Предметы	Всего писало работу	Результаты	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	20	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 13 «2» - 2	25%	90%	3,2
Биология	5	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0	80%	100%	4,2
География	31	«5» - 9 «4» - 11	65%	94%	3,9

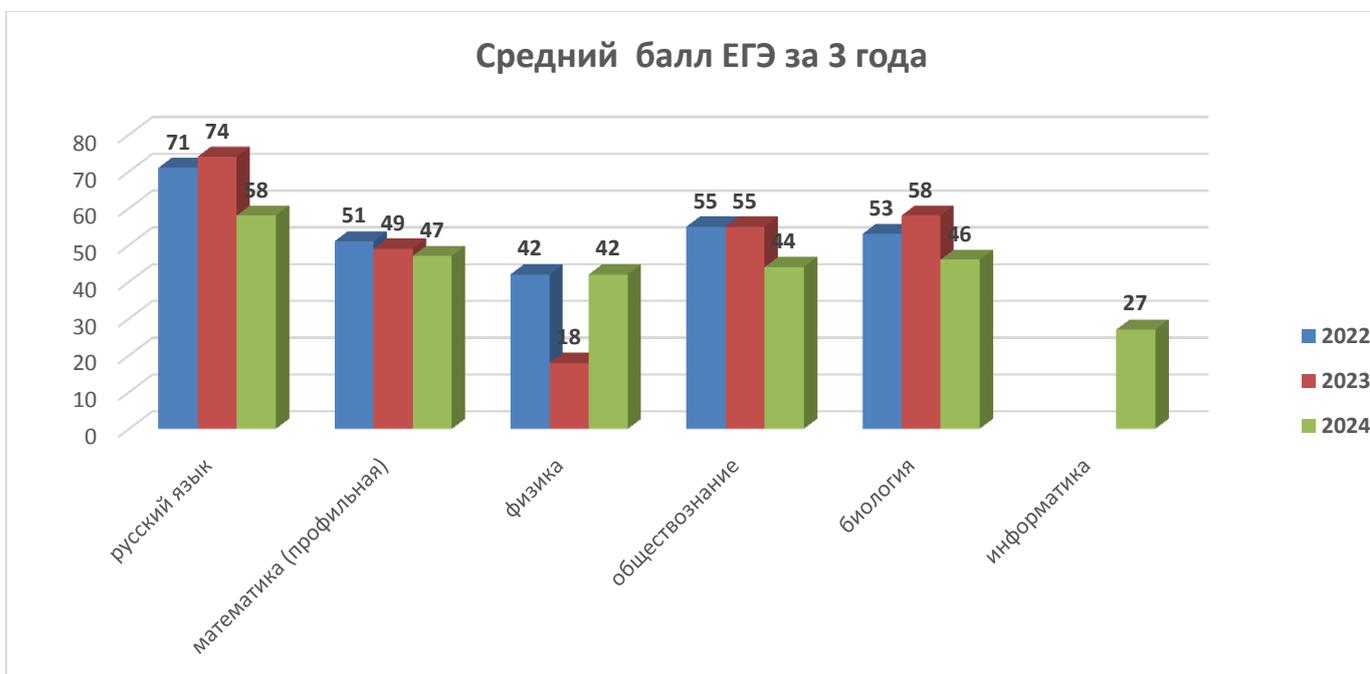
		«3» - 9 «2» - 2			
Литература	2	«5» - 2 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0	100%	100%	5
Химия	1	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0 «2» - 0	100%	100%	4
Информатика	10	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 3 «2» - 0	70%	100%	3,8
Английский язык	1	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0	100%	100%	5

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 8 выпускников средней школы. Сроки проведения ЕГЭ – май - июнь 2024 года.

Результаты итоговой аттестации 11 классов (ЕГЭ)

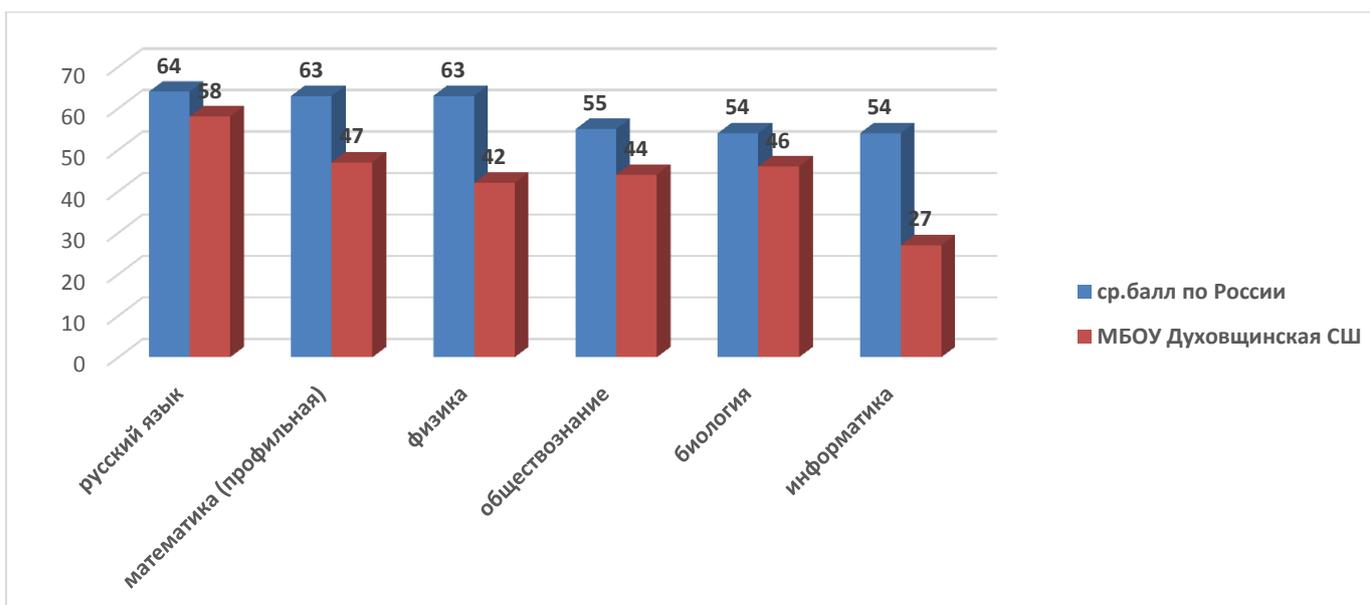
Предметы	Всего сдавало ЕГЭ	Средний балл (проходной)	Средний балл в 2023 году.	Средний балл в 2022 году.
Русский язык	8	58 (24)	74	71
Математика профильная	7	47 (27)	49	51
Математика базовая	1	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	Качество - 0%	Успеваемость - 100%
Физика	5	42,4 (36)	18	50
Обществознание	4	44 (42)	55	55

Биология	1	46 (36)	58	53
Информатика	1	27 (40)		



Средний балл ЕГЭ по России (2024 год)

	русский язык	математика	физика	история	обществознание	биология	информатика
2023	63,88	62,55	63,21	57,19	55,05	54,13	54,49



Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на среднем уровне.

Таким образом :

- Уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

1. Рассмотреть итоги ГИА за 2023/2024 учебный год на заседаниях ШМО.
2. На основании вышеизложенного в будущем учебном году администрации школы и руководителям МО необходимо продолжить направление деятельности по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА, тщательно изучить нормативно-правовую базу ГИА, организовать методическую поддержку учителей в подготовке к ГИА.
3. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками на экзаменах, рекомендовано обратить внимание на недочёты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ в новом учебном году.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В этом учебном году школьные олимпиады в нашей школе проводились по 13 номинациям. Часть олимпиад проводилась на платформе «Сириус». Обучающиеся нашей школы приняли участие в 11 номинациях. Всего в них приняло участие 140 обучающихся 4 – 11 классов (53% от количества обучающихся 4 – 11 классов). **23 (9%)** из них стали победителями и 22 (8%) - призерами различных олимпиад. Олимпиады по информатике, математике, химии, биологии, физике проводились на платформе «Сириус».

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

№п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1.	Русский язык	6	4	3	3	5	6	5	0	6	9
2.	Литература						2			0	0
3.	История				3	4		5		3	2
4.	Обществознание				4	7	4	8	1	3	5
5.	География				6	7	3	2		4	0
6.	Английский язык				1		5	5		1	1
7.	Немецкий язык										
8.	Физкультура				7	3	2	2	2	4	5
9.	Физика							2		0	0
10.	Химия							2		0	0
11.	Биология			3	2	2	4	3	2	2	2
12.	Математика	7	11	8	3	7	1	5		0	0
13.	Информатика										
ИТОГО		13	15	14	29	35	27	39	5	23	24

Результаты районной олимпиады

1.Биология	ПР-3
2.Математика	
3.География	ПО-1
4.Русский язык	
5.Физика	
6.Обществознание	ПР-1
7.История	
8.Физическая культура	ПО-4 ПР-2
9.Право	
10.Химия	
11.Иностранный язык	
12.Технология	
Итого	ПО-5 ПР-6

Во 2 четверти проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе и добились следующих результатов:

1. Кузьменкова Софья (10А класс) - победитель олимпиады по географии (учитель Левшинова Т.В.)
2. Мефодьев Денис (10А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
3. Матина Мария (10А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
4. Мефодьев Захар (7А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
5. Пасечнюк Елизавета (7Б класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
6. Синицкая Ольга (9Б класс) – призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
7. Кузьменкова Софья (10А класс) - призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
8. Ибрагимова Амалия (10А класс) - призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
9. Чупакова Ника (10А класс) – призер олимпиады по обществознанию (учитель Меньков Н.А.)
10. Сотников Артем (7А класс) – призер олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
11. Вишнева Надежда (7А класс) - олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)

Всем учителям, подготовившим победителей и призеров районных олимпиад, объявлена благодарность и выплачено денежное вознаграждение из стимулирующего фонда.

Результаты школьных олимпиадах в сравнении за 5 лет.

Годы	Победители	Призеры
2019-2020	50	68
2020-2021	26	31
2021-2022	25	25
2022-2023	28	21
2023-2024	23	24

Каждый год олимпиадные задания становятся сложнее, поэтому число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников

сокращается. Учителям необходимо вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся и к школьному, и к районному этапу олимпиады. Но сделать это учитель может только в своё свободное время, так как количество факультативных занятий с каждым годом становится меньше.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем и среднем звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

3.1. Кадровый состав.

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, включая совместителей, – 31 человек (без совместителей – 28).

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 27 (87%)

средним специальным – 4 (13%)

Распределение педагогов по категориям:

с высшей квалификационной категорией – 19 (61%);

I квалификационной категорией – 1 (3%);

соответствие занимаемой должности – 7 (23%).

Учителей со стажем работы (без совместителей):

до 2 лет – 2 человека (7%)

2 – 5 лет – 2 человека (7%)

5–10 лет – 1 человек (3%);

10–20 лет – 1 человек (3%);

свыше 20 лет – 22 человека (79%).

Из всех педагогических работников – 12 человек (39%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

В школе в 2023 – 2024 учебном году работали четыре предметных методических объединений:

Каждое методическое объединение работало над своей темой:

1. МО учителей естественно-математического цикла. Тема МО: *«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС третьего поколения».*
2. МО учителей прикладного цикла. Тема МО: *«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».*
3. МО учителей гуманитарного цикла. Тема МО: *«Развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе внедрения современных технологий».*
4. МО учителей начальных классов. Тема МО: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных*

на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- введение ФГОС в начальной, основной и средней школе;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведены следующие тематические педагогические советы, консилиумы, семинары:

Тема	Форма проведения
Педсовет: «Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год»	Педсовет
Педсовет «Модель профориентации в школе»	Педсовет
Педсовет: «Развитие профессиональных компетенций педагога»	Педсовет
Педсовет: «Антитеррористическая безопасность в школе»	Педсовет
Психолого-педагогические консилиумы по преемственности.	Консилиум
Инструктивно - методический семинар «Итоговое сочинение 11 класс»	Повышение теоретических знаний
Инструктивно - методический семинар «Итоговое собеседование 9 класс»	Повышение теоретических знаний
Семинар-практикум «Проектная деятельность обучающихся 9,11 классов»	Совершенствование профессионального мастерства учителя
Инструктивно - методический семинар «ВПр-2024»	Повышение теоретических знаний

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и семинарах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по

итогах педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Нуждались в прохождении курсовой подготовки (кол-во чел.)	Прошли курсовую подготовку (кол-во чел.)	Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2024/25 уч.г. (кол-во чел.)
2	10	1

В 2023 – 2024 учебном году курсовую подготовку прошли следующие учителя:

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения ПК	Тема курсовой подготовки
1.	Левшинова Т.В.	Учитель биологии и географии	Ноябрь 2023 год	Формирование финансовой грамотности на уроках географии.
2.	Кукьян С.Н.	Учитель математики, директор	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
3.	Сударева Л.И.	Учитель математики и информатики	Май 2024	«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка Роста».
4.	Казадаева Т.А.	Зам. директора по УВР	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
5.	Дунаев Александр Александрович	Учитель истории		Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания
6.	Кулешова Мария Юрьевна	Учитель английского языка	Сентябрь 2023г	Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО
7.	Сторожева О.Л.	Учитель технологии, обж	23.08.23-20.09.23	Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
8.	Сторожева О.Л.	Учитель технологии, обж	23.04.24-15.05.24	Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
9.	Мефодьева Т.В.	Учитель физической культуры	23.04.24-15.05.24	Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
10.	Кузьменкова Е.А.	Зам. директора по ВР	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества

Помимо курсов повышения квалификации педагоги школы принимают участие в вебинарах и семинарах по актуальным вопросам в системе образования, которые проводит ГАУ ДПО СОИРО и другие информационные площадки в сети Интернет.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Необходимо пройти повышение квалификации Ивановой Л.И. по немецкому языку.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства с целью развития профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Было подано на аттестацию на высшую категорию в 2023-2024 учебном году 3 заявления. Все педагоги, подавшие заявления, повысили квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности было подано 2 заявления. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

(более подробный анализ методической работы прилагается).

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год.

Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 39 процентов, что осталось на уровне прошлого учебного года.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. 17 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в следующий класс с академической задолженностью.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: не все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. Двое выпускников будут пересдавать ОГЭ в дополнительный период. ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов и получили аттестаты о среднем образовании.
6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями, 6 – призерами.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 3 педагога.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в 2024/25 учебному году.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2024 года. Особое внимание обратить на новые предметы: труд и охрана безопасности и защиты Родины.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 25.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

для 1–4-х

по [ФГОС НОО-2021](#), в соответствии с [ФОП НОО](#) и положением о рабочей программе;

для 5–8-х

классов по [ФГОС ООО-2021](#), в соответствии с [ФОП ООО](#) и положением о рабочей программе;

для 9-х классов по [ФГОС ООО второго поколения](#), в соответствии с [ФОП ООО](#) и положением о рабочей программе;

для 10 - 11-х классов

по [обновленному ФГОС СОО](#), в соответствии с [ФОП СОО](#) и положением о рабочей программе.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.