

Директор школы



Утверждаю

С.Н.Кукьян

**План тематических заседаний методического совета
на 2024/25 учебный год**

Темы для обсуждения	Содержание работы
Август	
Задачи методической работы в 2024/25 учебном году	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение плана методической работы на 2024/25 учебный год;• утверждение единой методической темы на 2024/25 учебный год;• утверждение планов работы методических объединений;• обсуждение плана проведения предметных недель
Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/25 учебном году	Отчет учителей о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»
Сентябрь	
Проведение стартовой и входной диагностики в 2024/25 учебном году с учетом ФОП	Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2024/25 учебном году: <ul style="list-style-type: none">• проведение стартовой диагностики 1,5 и 10 классах;• проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.• Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики
Аттестация педагогов. Согласование кандидатов для аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»	<ul style="list-style-type: none">• Актуализация программы наставничества;• утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;• Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном

Октябрь	
Итоги стартовой и входной диагностики в 2024/25 учебном году	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса
Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности; • анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования
Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады
Ноябрь	
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году; • анализ результатов мониторинга функциональной грамотности; • анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности); • использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.
Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	<p>Организация работ для проверки и читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; • проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью
Декабрь	
Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ГИА-2024. Типичные

подготовки к ГИА-2025	<p>ошибки и затруднения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ; • отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025; • система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
Январь	
Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии; • анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания;
Март	
Подготовка к ВПР	Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Апрель	
Резервы повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования; • методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей
Итоги предметных недель	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся.
О подготовке к ГИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА
Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками

Май	
Итоги года: уровень образовательных результатов учеников	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года
Анализ результатов ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР; • меры по улучшению качества образования на следующий учебный год
Итоги проектной деятельности обучающихся	Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Итоги реализации программы наставничества	Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»).
Анализ итогов аттестации педагогов в 2024/25 учебном году	Подведение итогов аттестации педагогов в 2024/25 учебном году
Июнь	
Анализ работы методических объединений учителей в 2024/25 учебном году	Отчет методических объединений о реализации планов работы
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА; • анализ системы подготовки к ГИА.