

**Анализ
выполнения итоговой комплексной работы
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (2020-2021 учебный год)**

Класс: 4 -Б Учитель: Батукова Л.Н.

В классе 30 человек;

Выполняли 30 человек;

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	% выполненного задания	количество человек	% невыполненного задания
Основная часть						
1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом	В баллах не оценивается			
1.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	25	83%	5	17%
1.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок списывать предложение	28	93%	2	7%
1.3	Русский язык, морфология	Умение находить грамматическую основу в предложении	20	66%	10	34%
1.4	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи.	17	53%	13	47%
2	Чтение	Поисковое чтение	20	66%	10	34%
3	Чтение	Интерпретация текста	20	66%	10	34%
4	математика	Сравнительная приближенная оценка величин (на глаз)	18	60%	12	40%
5.1.	Русский язык, орфография	Орфограмма: проверяемые безударные гласные в корне	13	43%	17	67%
5.2.	Русский язык,	Орфограмма: непроизносимые согласные	9	31%	21	69%

	орфография					
5.3.	Русский язык, орфография	Орфограмма: парные согласные	12	40%	18	60%
6а	Русский язык, фонетика	Дифференциация звуков и букв	14	47%	16	53%
6б(1)	Русский язык, состав слова	Умение выделять приставки в словах	17	53%	13	47%
6б(2)	Русский язык, фонетика.	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	9	31%	21	69%
7а	Математика, числа и величины.	Соотнесение числа с датой	20	66%	10	34%
7б.	Математика, числа и величины.	Умение записывать разрядный состав числа	18	60%	12	40%
7в	Математика, числа и величины.	Вычислительные навыки	16	53%	14	47%
8	Математика, текстовые задачи	Умение решать текстовые задачи	26	87%	4	13%
9	Окружающий мир, географические объекты	Различать характерные свойства изученных объектов.	26	87%	4	13%
Дополнительная часть						
10	Окружающий мир, географические объекты	Умение работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста	15	50%	15	50%
11	Математика	Умение самостоятельно составлять текстовую задачу и её решать	19	63%	11	37%
12а	Русский язык	Умение восстанавливать деформированный текст	19	63%	11	37%
12б	Чтение, (интерпретация)	Умение озаглавливать	27	90%	3	10%

12в	Русский язык, высказывание	Умение строить свободное высказывание на заданную тему	21	70%	9	30%
13	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснять значение слов разных частей речи	20	66%	10	34%

Итого:

результат	отличный результат	Хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	33-38баллов	25-32баллов	24-19 баллов	менее 19 баллов
количество человек	10 чел.	8 чел.	10 чел.	2 чел.
соотношение в %	33%	27%	33%	7%

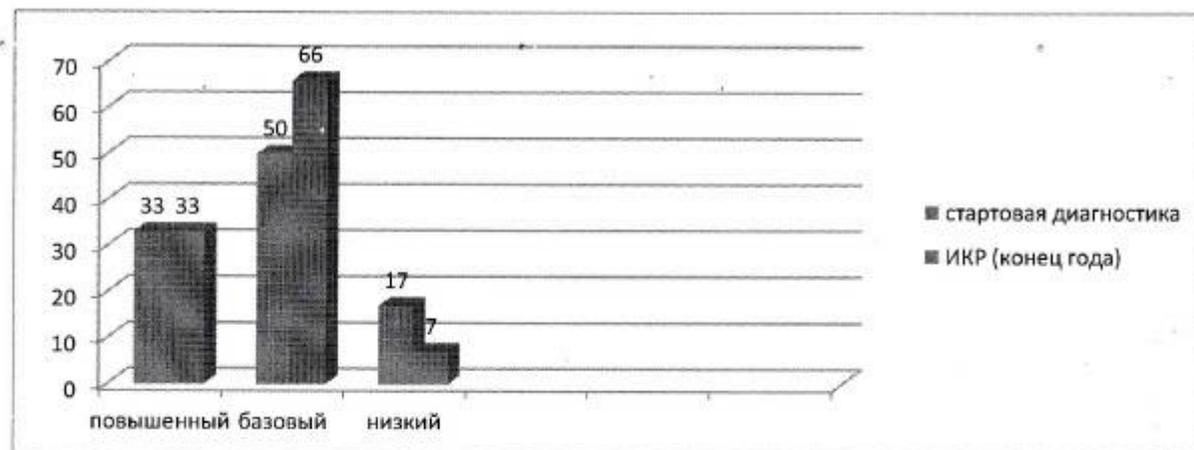
Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Из 30 учеников 28 достигли базовой подготовки на конец 4 класса.

Продемонстрировали повышенный уровень приобретенных знаний 10 обучающихся .

Число обучающихся освоивших базовый уровень, выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ИКР в сравнении (%)



Наблюдается положительная динамика в освоении базового уровня метапредметных результатов учащимися класса .
Учащиеся демонстрируют способность выполнять задания повышенного уровня сложности – 93%.
Подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач – 100%.

Выводы:

1. У учащихся 4б класса в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, озаглавливать текст, объяснять значение слов разных частей речи, умение оценивать свои учебные действия.
2. Учащиеся 4б класса показали недостаточный уровень сформированности таких умений: проводить фонетический анализ слов, ранжировать числа, поэтому необходимо в своей работе уделить особое внимание отработке этих тем.
3. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому необходимо обучать учащихся приемам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.



Директор школы: *Кукуян* С.Н. Кукуян