

Утверждаю:  
Директор школы  С.Н. Кукьян

**МБОУ Духовщинская СШ им.П.К.Козлова**  
**Кружок «Цветочный дизайн».**  
**Пояснительная записка.**

Цветы окружают нас повсюду. Общение с цветами пробуждает в людях чувство любви к прекрасному, к природе, поэтому не только взрослые занимаются выращиванием цветов, а так же дети.

Работая с растениями, учащиеся знакомятся с биологическими особенностями представителей растений, усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их, размещению их на участке. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и будущей профессии, например «Дизайнер интерьера помещений», «Ландшафтный дизайнер».

Если школьник начинает увлекаться выращиванием растений открытого грунта, то у него обязательно появляется стремление узнать о них как можно больше. Задача учителя – поддерживать любознательность ученика, подсказать, где можно почитать что-либо в дополнительной литературе. Развиваются умения работать со специальной, дополнительной литературой. Это способствует формированию у учащихся потребности в приобретении новых знаний и способности их получения путем самообразования.

Растения открытого грунта могут сыграть определенную роль и в эстетическом воспитании учащихся. Внося растения в помещение, человек стремится украсить свой дом, сделать его более уютными, а так же украсить территорию около дома. Растения в школе выполняют те же функции.

Развитию интересов, познавательной деятельности, самостоятельности способствуют и индивидуальные задания для учащихся, которые учитель дает каждому участнику кружка. Ученик может проявить себя в какой либо работе, например посадка растений для оформления школы, выступить с сообщением, рефератом, подготовить презентацию по какой-либо теме кружка.

Многообразен мир растений открытого грунта. Люди выращивают цветочно-декоративные растения, создают из них сады, украшают жилища, выводят новые сорта культур. Участники кружка знакомятся с группами цветочно-декоративных растений, биологическими особенностями групп, условиями их выращивания, конкретными представителями. Это помогает правильно разместить растения на клумбах, их оформить. Это развивает эстетические чувства. Учащиеся изучают приемы ухода за растениями, размножают их. Многих из учащихся может увлечь одна из трудовых, но интересных задач – вернуть природе редкие, исчезающие виды растений. Школьники, получив знания на кружковых занятиях могут принять участие в озеленении клумбы школы, своего двора,

Зеленые насаждения помимо эстетической роли имеют большое значение в оздоровлении окружающей среды (очищают воздух). Учащиеся знакомятся с профессиями цветовода-декоратора, ландшафтного дизайнера и др.

Данные кружковые занятия помогают учащимся развивать наблюдательность, интерес к биологии, закреплять полученные теоретические знания практическими действиями, развивать навыки работы по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Программа кружка имеет практическую направленность, т.е. под руководством учителя целью ставится озеленение помещений школы и пришкольной территории.

Программа кружка «Цветочный дизайн» рассчитана на один учебный год, на учащихся 11-15 лет. 2 раза в неделю по 1,5 часа занятий. Рекомендуемый минимальный состав группы 13 человек.

## **Пояснительная записка.**

Цветы окружают нас повсюду. Общение с цветами пробуждает в людях чувство любви к прекрасному, к природе, поэтому не только взрослые занимаются выращиванием цветов, а так же дети.

Работая с растениями, учащиеся знакомятся с биологическими особенностями представителей растений, усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению их, размещению их на участке. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и будущей профессии, например «Дизайнер интерьера помещений», «Ландшафтный дизайнер».

Если школьник начинает увлекаться выращиванием растений открытого грунта, то у него обязательно появляется стремление узнать о них как можно больше. Задача учителя – поддерживать любознательность ученика, подсказать, где можно почитать что-либо в дополнительной литературе. Развиваются умения работать со специальной, дополнительной литературой. Это способствует формированию у учащихся потребности в приобретении новых знаний и способности их получения путем самообразования.

Растения открытого грунта могут сыграть определенную роль и в эстетическом воспитании учащихся. Внося растения в помещение, человек стремится украсить свой дом, сделать его более уютными, а так же украсить территорию около дома. Растения в школе выполняют те же функции.

Развитию интересов, познавательной деятельности, самостоятельности способствуют и индивидуальные задания для учащихся, которые учитель дает каждому участнику кружка. Ученик может проявить себя в какой либо работе, например посадка растений для оформления школы, выступить с сообщением, рефератом, подготовить презентацию по какой-либо теме кружка.

Многообразен мир растений открытого грунта. Люди выращивают цветочно-декоративные растения, создают из них сады, украшают жилища, выводят новые сорта культур. Участники кружка знакомятся с группами цветочно-декоративных растений, биологическими особенностями групп, условиями их выращивания, конкретными представителями. Это помогает правильно разместить растения на клумбах, их оформить. Это развивает эстетические чувства. Учащиеся изучают приемы ухода за растениями, размножают их. Многих из учащихся может увлечь одна из трудовых, но интересных задач – вернуть природе редкие, исчезающие виды растений. Школьники, получив знания на кружковых занятиях могут принять участие в озеленении клумбы школы, своего двора,

Зеленые насаждения помимо эстетической роли имеют большое значение в оздоровлении окружающей среды (очищают воздух). Учащиеся знакомятся с профессиями цветовода-декоратора, ландшафтного дизайнера и др.

Данные кружковые занятия помогают учащимся развивать наблюдательность, интерес к биологии, закреплять полученные теоретические знания практическими действиями, развивать навыки работы по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Программа кружка имеет практическую направленность, т.е. под руководством учителя целью ставится озеленение помещений школы и пришкольной территории.

Программа кружка «Цветочный дизайн» рассчитана на один учебный год, на учащихся 11-15 лет. 2 раза в неделю по 1,5 часа занятий. Рекомендуемый минимальный состав группы 13 человек.

## **Цели и задачи программы.**

### **Цели:**

1. **Образовательные** – освоение знаний о комнатных растениях и растениях открытого грунта. Классификация растений, характеристика основных групп растений, биологические особенности представителей, уход за растениями, размещение растений в интерьере помещения и на пришкольных участках.
2. **Воспитательные** – продолжить работу по формированию экологического воспитания и природоохранного воспитания, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы учащихся с книгой, при составлении сообщений, практических работ; осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения растений комнатных и открытого грунта в помещениях и на участках. Воспитывать способности к творчеству и самореализации личности ребенка через создание им вариантов оформления интерьера помещения и клумбы. Воспитывать следовать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе.
3. **Развивающие** – продолжить умение работать с дополнительной литературой, развивать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями и растениями открытого грунта, правильно их размещать; озеленять помещения школы и пришкольную территорию. Продолжить овладение умениями применять знания и умения на практике.

#### **Задачи.**

1. Формирование дополнительных знаний о растениях открытого грунта.
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение практических умений и навыков в работе с растениями открытого грунта.
4. Воспитание бережного отношения к природе, экологическое воспитание.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.
8. Формирование умений планировать свою работу, приемам самостоятельной работы.
9. Создавать свои варианты размещения, оформления клумбы на участке.

#### **Принципы, лежащие в основе программы:**

1. **Доступность** (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся).
2. **Наглядность** (иллюстративность)
3. **Демократичность** и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей).
4. **Научность** (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
5. **«От простого к сложному»** (научившись элементарным навыкам работы ученик применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

#### **Учебно-тематический план кружкового объединения «Цветочный дизайн».**

	<b>Название темы программы</b>	<b>Количе-</b>	<b>В том числе</b>
--	--------------------------------	----------------	--------------------

		ство ча- сов	Практи- ческие работы
1	Введение	1	
2	Общие сведения о цветочно-декоративных растениях открытого грунта. Условия их выращивания.	1	
3	Инвентарь и оборудование.	3	
4	Обработка почвы на участке с цветочно-декоративными растениями.	7	7
5	Простейшие сооружения защищенного грунта.	2	
6	Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта.	3	
7	Сорняки, вредители и болезни растений открытого грунта (цветочно-декоративных).	6	
8	Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта. Биологические особенности групп растений открытого грунта, приемы их выращивания.	20	
9	Приемы цветочного оформления. Проектирование и разбивка цветников. Размещение растений.	18	18
10	Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями по временам года. – 2 часа.	5	
11	Уход за многолетниками весной. Подготовка почвы на клумбах. Посев и посадка цветочных растений около школы.	32	32
12	Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по цветоводству. –	5	
	Итого:	102	57

## Содержание программы.

Введение – 1 час.

**Тема 1. Общие сведения о цветочно-декоративных растениях открытого грунта. Условия их выращивания. – 1 час.**

Классификация растений открытого грунта. Характеристика групп растений. Биологические особенности представителей. Условия их выращивания.

## **Тема 2. Инвентарь и оборудование. – 3 часа.**

Инвентарь и оборудование при работе с растениями открытого грунта. Техника безопасности и гигиена труда при работе с растениями открытого грунта

## **Тема 3. Обработка почвы на участке с цветочно-декоративными растениями. – 7 часов.**

Обработка почвы на участке с цветочно-декоративными растениями. Удобрения для цветочно-декоративных растений. Виды садовых земель. Подготовка почвы на клумбах.

## **Тема 4. Простейшие сооружения защищенного грунта. – 2 часа**

Простейшие сооружения защищённого грунта. Теплицы, парники, рассадники.

## **Тема 5. Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта. – 2 часа.**

Семенное размножение. Вегетативное размножение.

## **Тема 6. Сорняки, вредители и болезни растений открытого грунта (цветочно-декоративных). – 6 часов.**

Сорняки, вредители, болезни цветочно-декоративных растений открытого грунта и меры борьбы с ними. Комплексные меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями.

## **Тема 7. Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта. Биологические особенности групп растений открытого грунта, приемы их выращивания. – 20 часов.**

Летники. Общие сведения. Многообразие (представители), их биологические особенности. Особенности их посадки и выращивания. Выращивание рассады летников.

Двулетники. Общие сведения. Многообразие, биологические особенности представителей. Особенности их посадки и выращивания.

Многолетники. Их классификация. Биологические особенности групп, Вьющиеся, луковичные растения. Представители, их особенности и приемы выращивания.

Характеристика цветочно-декоративных растений, используемых для клумб. Их биологические особенности. Условия выращивания. Многолетники. Кустарники открытого грунта. Общие сведения. Условия выращивания.

## **Тема 8. Приемы цветочного оформления. Проектирование и разбивка цветников. Размещение растений. – 18 часов.**

Проектирование и разбивка цветников. Газоны. Их разновидности. Требования к различным типам газонов. Оформление газонов. Газонные растения. Уход за ними. Ковровые культуры. Особенности растений. Клумбы. Правила разбивки клумбы, оформление клумбы. Рабатки, миксбордер, их значение, оформление.

## **Тема 9. Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями по временам года. – 5 часов.**

Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями летом, осенью, зимой, весной.

**Тема 10. Уход за многолетниками весной. Подготовка почвы на клумбах. Посев и посадка цветочных растений около школы. – 32 часа.**

**Практические работы:**

1. «Весенние работы по уходу за цветочно-декоративными растениями многолетниками».
2. «Подготовка почвы на клумбе для посева семян однолетних цветочно-декоративных растений».
3. «Оформление клумбы. Посев семян цветочных культур»
4. «Оформление клумбы около школы. Посев семян цветочных культур».
5. «Оформление клумбы около школы. Размещение рассады цветочных растений».
6. «Составление проектов оформления клумбы учащимися. Способы размещения растений на клумбе. Защита проекта в форме презентации»

**Тема 11. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по цветоводству. – 5 часов.**

Отчеты членов кружка: выступления с рефератами, презентации по различным темам цветоводства. Демонстрация фото клумб, выращенного членом кружка и оформленными около дома.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

*В результате прохождения программы обучающиеся должны*

**Знать:**

- Биологические особенности групп и представителей групп комнатных растений и растений открытого грунта.
- Особенности содержания растений в комнатах и на участках.
- Особенности ухода за комнатными растениями и растениями открытого грунта.
- Основные способы размножения растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений и растений открытого грунта.
- Правила размещения растений в комнате и на участке.
- Способы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.

**Уметь:**

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Классифицировать растения.
- Ухаживать за растениями.
- Размещать растения в интерьере помещения и на участке.
- Планировать порядок рабочих операций, контролировать свою работу.
- Создавать варианты оформления интерьера и пришкольной территории растениями.

**Тематическое планирование**

--	--	--

	Название темы занятия	Оборудование
	<b>Тема 1. Общие сведения о цветочно-декоративных растениях открытого грунта. Условия их выращивания. – 1 час.</b> Общие сведения о цветочно-декоративных растениях открытого грунта. Условия выращивания цветочно-декоративных растений.	Фотографии с изображением цветочно-декоративных растений.
	<b>Тема 2. Инвентарь и оборудование. – 3 час.</b> Техника безопасности труда. Инвентарь и оборудование для работы с цветочно-декоративными растениями открытого грунта.	Фотографии с изображением внешнего вида инвентаря, натуральные объекты, таблицы.
	<b>Тема 3. Обработка почвы на участке с цветочно-декоративными растениями. – 7 часов.</b> Обработка почвы на участке с цветочно-декоративными растениями.	Образцы почв, инвентарь.
	Удобрения для цветочно-декоративных растений. Безопасность труда при работе с удобрениями.	Образцы удобрений.
	Виды садовых земель.	Образцы земель.
	<b>Тема 4. Простейшие сооружения защищенного грунта. – 2 часа.</b> Простейшие сооружения защищенного грунта.	Фотографии с изображением сооружений.
	<b>Тема 5. Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта. – 3 часа.</b> Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта. Семенное размножение.	Фотографии с растениями, размножающимися семенами.
	Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта.	Таблицы с изображением способов вегетативного размножения.
	<b>Тема 6. Сорняки, вредители и болезни растений открытого грунта (цветочно-декоративных). – 6 часов.</b> Сорняки, вредители цветочно-декоративных растений открытого грунта и меры борьбы с ними.	Фотографии с изображением сорняков, вредителей, определители сорняков и вредителей, лупы.
	Болезни цветочно-декоративных растений открытого грунта и меры борьбы с ними.	Книга «Болезни цветочно-декоративных растений».
	Комплексные меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений (цветочно-декоративных) открытого грунта.	Книга «Сорняки, вредители, болезни растений открытого грунта и борьба с ними»
	<b>Тема 7. Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта. Их биологические особенности. Приемы их выращивания.—20 часов.</b> Классификация цветочно-декоративных растений открытого грунта.	Фотографии с изображением растений. Диски с информацией по данной теме, компьютер
	Летники. Общие сведения. Многообразие летников, их биологические особенности.	Фотографии с изображением растений.
	Представители летников (бархатцы, цинии, астры, настурция, космея и др.). Особенности их посадки и выращивания. Выращивание рассады летников.	Фотографии с изображением растений.
	Двулетники. Общие сведения, многообразие. Биологические особенности представителей.	Фотографии, книги с изображением растений.
	Представители двулетников. Их посадка, особенности выращивания.	Фотографии, книги с изображением растений.
	Многолетники. Их классификация. Биологические особенности групп.	Фотографии с изображением растений.
	Многолетники вьющиеся. Биологические особенности	Фотографии с изображением

	представителей. Их выращивание.	растений.
	Луковичные культуры. Их биологические особенности. Выращивание.	Фотографии с изображением растений.
	Многолетники открытого грунта (арабис, арнкус, ахиллея (тысячелистник), гайлардия, гипсофила и др.). Их биологические особенности. Условия выращивания.	Фотографии с изображением растений.
	Представители многолетников (аквилегия, астильбе, гвоздика, дельфиниум и др.). Их биологические особенности. Условия выращивания.	Фотографии с изображением растений.
	Многообразие многолетников (ирисы, люпины, флоксы и др.). Их биологические особенности. Условия их выращивания.	Фотографии с изображением растений.
	Многолетники открытого грунта, зимующие в помещении. Общие сведения. Гладиолусы, хризантемы.	Фотографии с изображением растений.
	Кустарники открытого грунта. Общие сведения (сирень, жасмин, розы и др.). Условия выращивания.	Фотографии с изображением растений.
	<b>Тема 8. Приемы цветочного оформления. Проектирование и разбивка цветников. Размещение растений. – 18 часов.</b> Приемы цветочного оформления. Проектирование и разбивка цветников. Газоны. Их разновидности. Требования к различным типам газонов. Оформление газонов. Газонные растения. Уход за растениями.	Образцы клумб на фотографиях, диски с информацией по данной теме, компьютер.
	Ковровые культуры. Особенности растений.	Изображения представителей.
	Клумбы. Правила разбивки клумбы. Оформление клумбы.	Фотографии, с изображением клумб.
	Рабатки, миксбордер. Их назначение, оформление.	Рисунки, фотографии
	<b>Тема 9. Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями по временам года. – 5 часов.</b> Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями. Зима. Весна.	Календарь работ.
	Календарь работ на участке с цветочно-декоративными растениями. Лето, осень.	Календарь работ.
	<b>Тема 10. Уход за многолетниками весной. Подготовка почвы на клумбах. Посев и посадка цветочных растений около школы. – 32 часа.</b> Практическая работа № 11 «Весенние работы по уходу за цветочно-декоративными растениями- многолетниками». Инструктаж по безопасности труда.	Рыхлители, мотыги, секаторы, шнур для обвязки, лопаты.
	Практическая работа № 12 «Подготовка (обработка) почвы на клумбе для посева семян однолетних цветочно-декоративных растений». Инструктаж по безопасности труда.	Инвентарь (лопаты, грабли), перчатки.
	Практическая работа № 13 «Оформление клумбы. Посев семян цветочных культур». Инструктаж по безопасности труда.	Семена цветов, колышки, мерная лента, лейки.
	Практическая работа № 14 «Оформление клумбы около школы. Посев семян цветочных культур». Инструктаж по безопасности труда.	Семена цветов, лейки, ленты мерные, колышки.
	Практическая работа № 15 «Оформление клумбы около школы. Посадка рассады растений». Инструктаж по без-	Лопаты, грабли, семена растений, колышки, мерные ленты, шнур, перчатки, лейки, планы размещения



	опасности труда.	растений на клумбе, рассада цветковых растений.
	Практическая работа № 16 «Составление проектов оформления клумбы. Способы размещения растений на клумбе. Защита проекта в форме презентации».	Готовые варианты размещения растений на клумбах, проекты учащихся(в форме презентации), компьютер.
	<p><b>Тема 11. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. – 1 час.</b></p> <p>Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. Выступление с рефератами, сообщениями, разработка темы «Путешествие с комнатными растениями», как сценария вечера для учащихся 5-7 классов; презентациями по различным темам; сообщениями. Знакомство с графиком работ учащихся по уходу за комнатными растениями в школе летом.</p> <p>Демонстрация комнатного растения, выращенного учащимся дома для школы</p>	График работ по уходу за комнатными растениями в школе летом. Рефераты учащихся, презентации в письменной форме, сообщения.

### **Ожидаемые результаты.**

*В результате обучения по данной программе учащиеся:*

- научатся распознавать растения различных групп открытого грунта;
- находить в литературе родину растений, условия произрастания, требования растений к температуре, освещенности, воде, питательным веществам;
- ознакомятся с особенностями представителей групп растений открытого грунта;
- ознакомятся с особенностями ухода за растениями: поливом, подкормкой, размножением, борьбой с сорняками, болезнями, вредителями, рыхлением.
- научатся размещать растения в интерьере помещения и на клумбах;
- научатся сами создавать варианты размещения растений в интерьере и на клумбах, эскизы и проекты;
- научатся пользоваться орудиями и инструментами ручного труда по выращиванию растений в помещениях и в открытом грунте;
- научатся выполнять правила техники безопасности и личной гигиены;
- научатся следовать практически устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы размещения растений в интерьере и на участках;
- разовьют внимание, мышление, память, пространственное воображение, эстетический вкус, глазомер, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- под руководством учителя примут участие в посадке растений и оформлении (озеленении) помещения школы и пришкольной территории.

### **Методы занятий.**

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

- Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, натуральных объектов и т.д.)
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- Объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- Репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- Частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом)
- Исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся)

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- Фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися)
- Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форма работы)
- Групповой (организация работы в группах)
- Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий и решение проблем)

### **Формы занятий.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, лекции, экскурсии, составление сообщений, работа с литературой, изготовление проектов вариантов оформления пришкольного участка.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Программа кружковой работы.
2. Календарно-тематический план занятий.
3. Методические рекомендации по выполнению практических и творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы, плакаты, фотографии, образцы готовых вариантов размещения растений в интерьере помещения и на участках; технологические карты, инструкционные карты, для выполнения практических работ, журналы, книги по цветоводству, компьютерные диски, презентации.
5. учебные пособия с рекомендациями по изучению теоретических и практических вопросов.
6. Материалы и инструменты (оборудование) для работы с комнатными растениями и растениями открытого грунта, инвентарь, живые экземпляры растений.
7. Компьютер для показа дисков и презентаций, дизайнерских проектов.

### **Перечень оборудования:**

1. Живые экземпляры различных групп растений открытого грунта.
2. Книги по цветоводству (комнатному и открытого грунта); фотографии, диски с изображением представителей различных групп растений комнатных и открытого грунта, размещения растений в интерьере, на клумбах.

3. Литература о сорняках, вредителях и болезнях цветочных культур.
4. Цветочные горшки различных размеров.
5. Различные виды цветочной земли; мох, песок, глина, древесный уголь, кора, гравий; различные готовые цветочные смеси.
6. Различные виды минеральных и органических удобрений.
7. Календарь работ по уходу за цветочно-декоративными растениями комнатными и открытого грунта.
8. Сито, грохот (деревянная рамка с проволочной сеткой с ячейками разных размеров).
9. Лейки, разбрызгиватель, ванночки.
10. Опрыскиватели, губки.
11. Посевные ящики.
12. Колья.
13. Этикетки.
14. Пикировочные колышки.
15. Рулетки, шнуры, маркеры.
16. Ленты для подвязки растений.
17. Перчатки.
18. Носилки.
19. Лопаты, мотыги, рыхлители.
20. Грабли.
21. Штыковки.
22. Ножи и секаторы.
23. Кисточки для очистки пыли с бегоний, пальм и др.
24. Напольные вазы.
25. Подвесные вазы.
26. Емкости для приготовления цветочных земляных смесей, питательных растворов.
27. Определители болезней и вредителей растений комнатных и открытого грунта.
28. Коллекции вредителей растений.
29. Литература с определителями недостатка элементов питания по внешним признакам декоративных растений.
30. Аквариум.
31. Цветочные ящики для озеленения интерьера школы, класса.
32. Семена различных цветочных культур открытого грунта.
33. Экземпляры растений для приготовления настоя для опрыскивания декоративных растений против болезней и вредителей (полынь и др.).
34. Посадочный материал: черенки, листья, корневища, луковицы, клубни и т.д.
35. Изображения вариантов разбивки цветников; газонов, клумб, рабаток, миксбордера (смешанного бордюра) и т.д.
36. Инструкции по безопасности труда для конкретной практической работы.
37. Карточки с заданиями для учащихся (индивидуальные).
38. Вода в емкостях.
39. Совок.
40. Фотографии с изображением оформления интерьера помещения и пришкольной территории декоративными растениями.

## **Литература.**

### **Для учителя:**

1. Вакуленко В.В. и др. Справочник цветовода. М.:Колос, 1996.
2. Жоголева В.Г. и др. Цветы. Комнатные растения и декоративно-цветущие кустарники. – Урожай, 1981
3. Кисилев Г.Е. Цветоводство, Государственное издательство с.-х. литературы, 1982.

4. Клинковская Н.И. и др. Комнатные растения в школе. Книга для учителя. Москва «Просвещение» 1986.
5. Ракицкий Н.П., Озеленение при домовых участках., изд. Академии архитектуры СССР, 1977.
6. Родина В.А. Цветоводство в школе. Пособие для учителей. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, Москва 1992.
7. Сааков С.Г. Оранжерейные и комнатные растения. – Л., 1983.
8. Тавлинова Г.К. и др. Цветы на балконе. – Л.: Колос, Ленинградское отделение, 1985
9. Тропические и субтропические растения закрытого грунта. Справочник. – Киев, 1988.
10. Шклярова М.М. и др. Лианы и ампельные растения для интерьера. – М.: Наука, 1985.

**Для учащихся:**

1. Вакуленко В.В. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996.
2. Ракицкий Н.П. Озеленение придомовых участков. Издательство Академии архитектуры СССР, 1997.
3. Стороженко Л.Н. Как выбрать цветы. Пособие для учащихся. Москва «Просвещение», 1978.