

Утверждаю
директор школы

Приказ № 38 от 29.08.2024



МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова

**План работы
по профилактике деструктивного поведения учащихся
на 2024-2025 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по ВР
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.			
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.			

	<p>Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества либо подверженных вовлечению.</p> <p>Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.</p>			
	<p>Разработать оставляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.</p>	<p>Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
Обучающиеся	<p>Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	<p>Посещение семей обучающихся по месту жительства.</p> <p>Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии»</p> <p>Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.</p>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Соц. педагоги</p>
	<p>Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.</p>	<p>Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
	<p>Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.</p>	<p>Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга.</p> <p>Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-психологи, классные руководители</p>
	<p>Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного</p>	<p>Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор,</p>

	отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.		классные руководители, педагоги ДО
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.			
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.			
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.	Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
Межведомственное взаимодействие	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.	Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного поведения.	В течение года В течение года	