

Анализ реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год за первое полугодие.

Программа воспитания была разработана в соответствии образования ФГОС.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Для начальной школы это:

- Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года,
- Классный час «Россия, устремленная в будущее»,
- Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ,
- Общешкольный «День здоровья», «Разговоры о важном»,
- «Неделя знакомства со школой,
- Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»,
- Праздник «День учителя»,
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства,
- Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»,
- Праздник «День матери»,
- Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления,
- Новогодние Ёлки

Для основной школы(5-11 классы):

- Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»
- Классный час «Россия, устремленная в будущее»
- Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ
- День Здоровья, выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»
- День пожилых людей
- День учителя. Праздничный концерт «Сердце отдаю детям» День самоуправления, посвященный Дню Учителя
- Выставка «Дары Осени
- День памяти жертв политических репрессий
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»
- День матери .Неделя«Для Мам»

-Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации

-«Новогодний калейдоскоп» - цикл новогодних представлений для учащихся

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Также были организованы экскурсии в музеи города, экскурсии по городу, а также посещение кино и театров.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

При выполнении данного модуля были организованы и проведены:

- Общешкольные родительские собрания
- Классные родительские собрания
- Создание общешкольного родительского комитета,
- Совета школы, планирование их работы
- Информационное оповещение через школьный сайт
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей
- Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий

Модуль «Самоуправление»

В течение полугодия были выполнены:

- Выборы в совет класса, распределение обязанностей ,
- Работа в соответствии с обязанностями ,
- Классное собрание

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению, а именно:

- Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями,
- Встречи с представителями профессий (очные и онлайн),
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних 7-10 класс,

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

На конец первого полугодия были проведены:

- Заседание Совета Профилактики
- День здоровья (выставка рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ»)
- Классные часы «Мой режим дня»
- Акция «Сохраним планету чистой»
- Классные часы «Здоровое питание – залог здоровья»
- Просмотр и обсуждение тематических презентаций и видео о вредном влиянии на организм табакокурения, алкоголя и наркотических веществ.
- Акция «Нет курению!» Международный день отказа от курения.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Выводы и предложения

По итогам первого полугодия вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе многопланова и разносторонняя. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за первое полугодие 2023-2024 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и донести рекомендации и предложения в работе:

- провести инструктажи по технике безопасности и правилах поведения в связи с переездом в новое здание, так как здание школы закроется на капитальный ремонт.
- инструктажи и памятки опубликовать на страницах электронных дневников;
- организовать дежурства на каждом этаже по время перемен между уроками;
- уделить внимание мероприятиям по сплочению коллектива.