

Анализ работы библиотеки за 2023 – 2024 учебный год.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения.

Школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;

- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;

- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;

- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

- информационный центр для педагогов, учащихся и родителей.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования, а также повышение читательского интереса у школьников.

Исходя из задач и функций, возложенных на школьную библиотеку, осуществлялось планирование и реализация её деятельности в 2023-2024 учебном году.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над **проблемами:**

- 1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой, а также находить на просторах интернета необходимую информацию и применять ее в работе.

- 2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной

библиотеки в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Продолжать работу по развитию информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности, становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.

2. Усилить работу по сохранности учебного фонда библиотеки с учащимися, родителями и классными руководителями.

3. Планировать библиотечные мероприятия и осуществлять информационно-библиотечную деятельность с учётом объявленного в 2024 году Годом Семьи. Проводить флэш-мобы с участием родителей и детей. При планировании работы на новый учебный год обратить внимание на памятные даты, события, юбилеи писателей и книги-юбиляры.

4. Уделить особое внимание работе школьной библиотеки по вопросам противодействия экстремизму и терроризму. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов своевременно осуществлять сверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы согласно Республиканскому списку экстремистских материалов.

5. Принимать участие в вебинарах, изучать опыт работы других библиотек на официальных веб-сайтах с целью применения наиболее интересных и новых форм работы в библиотеке.

6. При планировании библиотечной деятельности особое внимание уделить таким новым формам работы как выставки, викторины, конкурсы, квесты и акции, выпуск информационных буклетов, брошюр, памяток, создание плакатов, и др.

Направления деятельности библиотеки в 2024-2025 учебном году:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- акции;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий и др.

Работа с книжным фондом и библиотечный учёт

В течении 2023-2024 учебного года своевременно проводилась **работа с книжным фондом**. Фонд расставлен по классам. Раз в год осуществлялась проверка по ведению книг суммарного учёта, инвентарных книг. Новая литература была оформлена и занесена в суммарную, инвентарную книги.

Количество читателей в школьной библиотеке в 2023-2024 учебном году составило 189 человека, из них 162 учащихся, 21 педагогических работников и 6 других читателей. Количество читателей увеличилось в

сравнении с предыдущим учебным годом.

Количество посещений школьной библиотеки – 1883, из них:

- ✓ 1 класс – 312 посещений;
- ✓ 2 класс – 175 посещения;
- ✓ 3 класс – 164 посещений;
- ✓ 4 класс – 97 посещение;
- ✓ 5 класс – 136 посещений;
- ✓ 6 класс – 155 посещений;
- ✓ 7 класс – 171 посещений;
- ✓ 8 класс – 154 посещений;
- ✓ 9 класс – 264 посещений;
- ✓ 10 класс – 91 посещений;
- ✓ 11 класс – 123 посещений;
- ✓ педагогические работники – 33 посещения;
- ✓ другие читатели – 8 посещений.

Систематически выявляется и производится списание дуплетных, ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе (обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей);
- обслуживание читателей в читальном зале, совмещенным с абонементом;
 - рекомендательные беседы при выдаче книг;
 - помощь в выборе книг;
 - беседы о прочитанном;
 - работа «Книжкиной больницы» (помощь в ремонте книг).

Массовая работа

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через **книжные выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Сезонная выставка подбирается индивидуально. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок. Обзоры выставок дополняются просмотром видеороликов, мультфильмов советского времени и другими различными материалами.

Для учащихся 1 класса в начале учебного года была организована **экскурсия-путешествие** в школьную библиотеку.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма

На основании Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности», а также приказу № 49 «П» от 30 августа 2019 г «О продолжении работы с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова не реже 2 раза в месяц в школьной библиотеке проводится

сверка библиотечного фонда, художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Список экстремистских материалов».

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности

Сорокина Е.А. является активным слушателем вебинаров, семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Немаловажным для успешного функционирования школьной библиотеки всё также является активное использование информационно-коммуникативных технологий. Интеграция ИКТ в деятельность школьной библиотеки предполагает расширение информационного пространства библиотеки, автоматизацию библиотечных процессов, внедрение ИКТ при проведении библиотечных мероприятий с целью привлечения внимания к чтению и повышения имиджа библиотеки, использование ИКТ как инструмента саморазвития и самообразования библиотекаря.