

АНАЛИЗ
методической работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Духовщинская средняя школа
им. П.К.Козлова

за 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

1. 1. Распределение педагогов по стажу работы:

Предмет	Количество учителей (без совместителей)	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	2					2
Физика						
Информатика	1					1
Русский язык и литература	4					4
История и обществознание	2	1				1
Химия						
Биология	1					1
География	1					1
Иностранный язык	4		1	1		2
Физическая культура	1				1	
Технология	1					1
ИЗО						
Музыка						
ОБЖ	1					1
Начальные классы	8	1	1			6
Воспитатели	1					1
Педагог-психолог	1					1
Логопед						
ИТОГО	28	2	2	1	1	22
%	90%	7%	7%	3%	3%	79%

Вывод: 79% учителей имеют стаж работы более 20 лет. С одной стороны, это говорит о том, что в школе работает опытный коллектив учителей, а с другой – в школе нет молодых учителей, которые могли бы внести что-то

новое при работе по ФГОС и которым могли бы передать опыт более старшие коллеги.

1.2. Распределение педагогов по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого (без совместителей)
Математика				2	2
Физика		1			0
Информатика				1	1
Русский язык и литература				4	4
История	1	1			2
Химия		1			0
Биология				1	1
География				1	1
Иностранный язык	2	1		1	4
Физическая культура				1	1
Технология				1	1
ИЗО				1	0
Музыка					
ОБЖ			1		1
Начальные классы	1	1		6	8
Воспитатели		1			1
Педагог-психолог		1			1
Логопед					
ИТОГО	4	7	1	19	28
%	13%	23%	3%	61%	90%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Из 4 учителей, которые не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 – учитель начальных классов Барсукова Т.В. (принята на работу в августе 2023 года), 1 учитель истории (Дунаев А.А.) также принят на работу в августе 2023 года, 2 учителя иностранного языка: один принят на работу в августе 2023 года (Кулешова М.Ю.), Другой – в августе 2022 года (Бурханова Т.М.). Первоочередная проблема школы – нехватка

квалифицированных кадров по предметам «история», «математика», «химия», «физика».

В школе очень остро стоит проблема с квалифицированными кадрами.

Задача: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку. Выставить вакансию «учитель истории и обществознания», «учитель химии», «учитель физики», «учитель математики».

1.3. Распределение педагогов по образованию:

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Итого (без совместителей)
Математика	2				2
Физика	1				0
Информатика	1				1
Русский язык и литература	4				4
История	2				2
Химия	1				0
Биология	1				1
География	1				1
Иностранный язык	4				4
Физическая культура	1				1
Технология			1		1
ИЗО	1				0
Музыка					
ОБЖ	1				1
Начальные классы	6		2		8
Воспитатели			1		1
Педагог-психолог	1				1
Логопед					
ИТОГО	27		4		28
%	87%		13%		90%

Вывод: 87% учителей имеют высшее педагогическое образование, 13% - среднее педагогическое. Проблема в том, что некоторые педагоги школы не имеют нужной квалификации по тому предмету, который они преподают. Необходимо пройти курсы переподготовки, но при СОИРО таких курсов нет. Поэтому проходят только курсы повышения квалификации.

1.4. Администрация школы:

Ф.И.О.			Должность	Административный стаж
Кукьян	Светлана	Николаевна	директор	16 лет
Казадаева	Татьяна	Анатолевна	Заместитель директора по УВР	18 лет
Иванова	Любовь	Ивановна	Заместитель директора по ВР	1 год
Сударева	Людмила	Ивановна	Заместитель директора по УВР	3 года
Мефодьева	Татьяна	Валерьевна	Заместитель директора по ВР	1 год
Кузьменкова	Елена	Александровна	Заместитель директора по ВР	1 год

1.5. Курсовая подготовка за учебный год:

Нуждались в прохождении курсовой подготовки (кол-во чел.)	Прошли курсовую подготовку (кол-во чел.)	Нуждаются в прохождении курсовой подготовки в 2022/23уч.г. (кол-во чел.)
2	10	1

В 2023 – 2024 учебном году курсовую подготовку прошли следующие учителя:

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения ПК	Тема курсовой подготовки
1.	Левшинова Т.В.	Учитель биологии и географии	Ноябрь 2023 год	Формирование финансовой грамотности на уроках географии.
2.	Кукьян С.Н.	Учитель математики, директор	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
3.	Сударева Л.И.	Учитель математики и информатики	Май 2024	«Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка Роста».

4.	Казадаева Т.А.	Зам. директора по УВР	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
5.	Дунаев Александр Александрович	Учитель истории	Май 2024года	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания
6.	Кулешова Мария Юрьевна	Учитель английского языка	Сентябрь 2023г	Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО
7.	Сторожева О.Л.	Учитель технологии, обж	23.08.23-20.09.23	Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
8.	Сторожева О.Л.	Учитель технологии, обж	23.04.24-15.05.24	Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
9.	Мефодьева Т.В.	Учитель физической культуры	23.04.24-15.05.24	Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
10.	Кузьменкова Е.А.	Зам. директора по ВР	Апрель 2024 год	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

Помимо курсов повышения квалификация педагоги школы принимают участие в вебинарах и семинарах по актуальным вопросам в системе образования, которые проводит ГАУ ДПО СОИРО и другие информационные площадки в сети Интернет.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. Необходимо пройти повышение квалификации Ивановой Л.И. по немецкому языку.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства с целью развития профессиональной компетентности.

1.6. Учителя, работающие по совместительству:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Основное место работы
Технеряднева Ирина Станиславовна	ИЗО	ДДТ
Технеряднев Андрей Сергеевич	Физика	Школа-интернат
Балихина Елена Вячеславовна	Химия	ДДТ

1.7. Специалисты других профессий, работающие учителями:

Ф.И.О. учителя	Предмет, стаж, категория	Основная специальность
нет		

Сведения по учителям МБОУ Духовщинская СШим. П.К.Козлова:

Всего учителей - 31

Из них совместителей – 3

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 64% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Список награжденных учителей школы

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Предмет	Звание, награды
1.	Харитоненко Алла Петровна	40 лет	начальные классы	«Почетная грамота Министерства образования».
2.	Цаплина Татьяна Александровна	40 лет	русс. язык, литература	«Почетный работник общего образования».
3.	Борисенкова Зинаида Тимофеевна	46 лет	математика	«Отличник народного просвещения».
4.	Левшинова Татьяна Владимировна	29 лет	биология	«Почетная грамота Министерства образования», 2019
5.	Цыбаров Виктор Викторович	39 лет	физическая культура	«Отличник физической культуры». «Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 год

6.	Казадаева Татьяна Анатольевна	35 лет	русский язык	«Почетная грамота Министерства образования», 2015
7.	Никешина Алла Федоровна	44года	начальные классы	«Почетная грамота Министерства образования».
8.	Бочулинская Валентина Дмитриевна	44 года	начальные классы	«Старший учитель», «Почетная грамота Министерства образования».
9.	Сударева Людмила Ивановна	30 лет	информатика	«Почетная грамота Министерства образования», 2011год
10.	Батукова Любовь Николаевна	25 лет	начальные классы	«Почетная грамота Министерства образования»
11.	Кондратьева Лариса Владимировна	36 лет	русский язык	«Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2012 год
12.	Кукьян Светлана Николаевна	36 лет	математика	«Почетная грамота Министерства образования», 2012 год «Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2014 год
13.	Иванова Любовь Ивановна	44года	вожатая	Благодарственное письмо Смоленской областной Думы, 2014 год «Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2017 год
14.	Иванова Маргарита Вячеславовна	44 года	Зам. директора по ВР	Благодарственное письмо Смоленской областной Думы, 2014 год Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. 27.08.2021
15.	Каленикова Ирина Николаевна	42 года	Начальные классы	«Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2017 год

16.	Конашенкова Ольга Викторовна	32 года	Начальные классы	Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке, 2017 год «Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2018 год
17.	Шитова Валентина Викторовна	33года	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке, 2017 год «Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2018 год
18.	Новикова Татьяна Владимировна	35 лет	Учитель иностранного языка	«Почетная грамота Смоленской областной Думы», 2018 год «Почетная грамота Министерства образования», 2023
19.	Кузьменкова Елена Александровна	20 лет	музыка	Почетная грамота Отдела образования. 2021 год
20.	Мефодьева Татьяна Валерьевна	17 лет	физическая культура	Грамота Главного управления спорта Смоленской области, 2023
21.	Сторожева Ольга Леонидовна	36 лет	Технология, обж	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2023 год

Выводы: В школе сложился стабильный, очень опытный коллектив, с высококвалифицированными и творчески работающими учителями.

68% всех учителей имеют звания и награды.

64% коллектива имеет категории.

87% учителей - с высшим образованием.

Рекомендации:

Методическому совету и методическим объединениям школы продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные: заместитель директора школы по методической работе, руководители предметных МО); продолжить работу по пополнению инновационно - педагогического банка в методическом кабинете. В 2024-2025 учебном году всем учителям нашей школы продолжить ведение сайта школы, публикуя на нем опыт своей работы.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа по реализации методической темы за учебный год

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание),совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

2. *Консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Задача: методические консультации педагогов.

3. *Обеспечение реализации и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов*

Задача: методические консультации педагогов.

4. *Работа с педагогическими кадрами*

Задача: Организация повышения квалификации, методической работы и самообразования педагогических кадров.

Сроки и этапы реализации темы:

I этап – 2022-2023 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Составление плана ВСОКО. Разработка мониторингов и диагностических исследований по отслеживанию качества образовательного процесса.

II этап – 2023-2024 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями.

Практическое исследование проблемы.

Проведение мониторингов качества образования. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

III этап – 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Распространение педагогического опыта.

Творческие отчеты. Выступление с обобщением опыта работы на педагогических советах школы и ШМО.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями по теме школы.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведены следующие тематические педагогические советы, консилиумы, семинары:

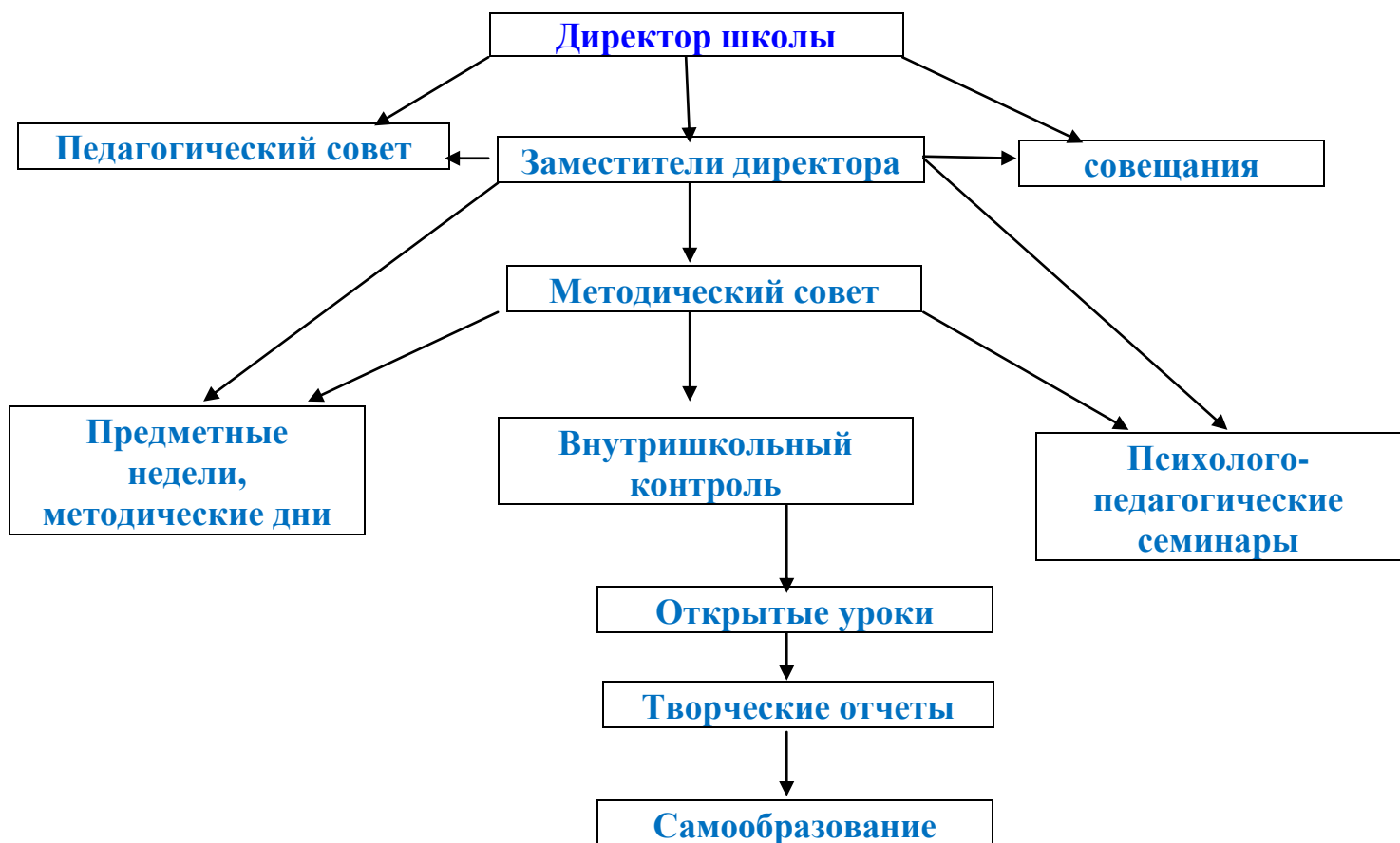
Тема	Форма проведения
Педсовет: «Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год»	Педсовет
Педсовет «Модель профориентации в школе»	Педсовет
Педсовет: «Развитие профессиональных компетенций педагога»	Педсовет
Педсовет: «Антитеррористическая безопасность в школе»	Педсовет
Психолого-педагогические консилиумы по преемственности.	Консилиум
Инструктивно - методический семинар «Итоговое сочинение 11класс»	Повышение теоретических знаний
Инструктивно - методический семинар «Итоговое собеседование 9 класс»	Повышение теоретических знаний
Семинар-практикум «Проектная деятельность обучающихся 9,11 классов»	Совершенствование профессионального мастерства учителя
Инструктивно - методический семинар «ВПр-2024»	Повышение теоретических знаний

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и семинарах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

2.2. Структура методической работы ОО



МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей начальных классов

МО учителей прикладного цикла

Временные творческие группы

Творческие группы

Предметные методические объединения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания школьного методического совета.

Работа методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса. На заседаниях рассматривались важные вопросы по развитию школы, методическому обеспечению образовательного процесса. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседании МС, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- О результатах ЕГЭ и принятие необходимых мер для подготовки учащихся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.
- О проблемах преемственности. Адаптация учащихся 1,5 и 10 классов.
- Анализ проведения школьных и районных предметных олимпиад.
- Подведение итогов курсовой подготовки педагогов и повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

• Подведение итогов ВПР (весна 2024 года).

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

- Создание группы контроля адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов при переходе на 2 и 3 ступень обучения, сформированность ЗУН. Подготовка к педагогическим советам (темы перечислены выше)

Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Организационно-координационная деятельность

- Обсуждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.

Диагностическая

- Анализ учебного процесса по четвертям.
- Оценка методической работы школы за год. Результативность работы.

Вывод: тематика школьного методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Проблема: деятельность методического совета была направлена на эффективность учебно- воспитательного процесса.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы обновленных ФГОС, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классах введены обновлённые ФГОС. Учителя, работающие в этих классах, предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, используя конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования», изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

В школе в 2023 – 2024 учебном году работали четыре предметных методических объединений:

Название ШМО, тема	Ф.И.О. руководителя, его категория	Кол-во учителей, специальность	Практический выход	
			формы МР	кол-во учителей, принимавших участие
МО учителей естественно-математического цикла	Левшинова Т.В., высшая категория	2 учителя математики 1 учитель информатики 1 учитель физики 1 учитель химии 1 учитель биологии 1 учитель географии	Заседания МО, открытые уроки, выступление на педсоветах, проведение олимпиад, проведение предметной недели	7 6 1 7 7
МО учителей гуманитарного цикла	Новикова Т.В., высшая категория	4 учителя русского языка и литературы 4 учителя иностранного языка 2 учителя истории	Заседания МО, открытые уроки, выступление на педсоветах, проведение олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах детских работ, проведение предметной недели	7 7 1 6 4 7

МО учителей начальных классов	Харитоненко А.П., высшая категория	8 учителей начальных классов	Заседания МО, открытые уроки, выступление на педсоветах, проведение олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах детских работ, проведение предметной недели	8 8 1 2 8 8
МО учителей прикладного цикла	Сторожева О.Л. высшая категория	1 учитель технологии 1 учитель физической культуры 1 учитель ОБЖ 1 учитель музыки 1 учитель ИЗО	Заседания МО, открытые уроки, выступление на педсоветах, проведение олимпиад, подготовка учащихся к участию в конкурсах детских работ, проведение предметной недели	5 5 1 3 2 5

Каждое методическое объединение работало над своей темой:

1. МО учителей естественно-математического цикла. Тема МО: *«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС третьего поколения».*
2. МО учителей прикладного цикла. Тема МО: *«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».*
3. МО учителей гуманитарного цикла. Тема МО: *«Развитие познавательных и творческих способностей учащихся на основе внедрения современных технологий».*
4. МО учителей начальных классов. Тема МО: *«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».*

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;

- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- введение обновленных ФГОС в начальной, основной и средней школе,
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в 2024 – 2025 учебном году принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках МС формировались временные творческие (проблемные группы) по вопросам: подготовка к педагогическим тематическим советам, подготовка к итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

Работа в малых творческих группах позволяет индивидуализировать деятельность педагогов, сузить круг педагогов до мотивированных, интересующихся данной проблемой.

Продолжили свою работу микрогруппы учителей:

Группа по преемственности – работа по преемственности начальной и средней школы. Руководитель: Казадаева Т.А.– заместитель директора по УВР.

Группа по подготовке к педагогическим тематическим советам. Руководители группы: Казадаева Т.А.– заместитель директора по УВР, Кузьменкова Е.А. – заместитель директора по ВР.

Группа по проектной деятельности. Руководитель группы: Казадаева Т.А., – заместитель директора по УВР.

Группа по организации проведения итогового сочинения и итогового собеседования. Руководитель группы: Казадаева Т.А., – заместитель директора по УВР.

Выводы: Деятельность методических объединений учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

Рекомендации: в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

Инновационная деятельность нашего педагогического коллектива направлена на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в образовательном учреждении строится с учетом основных направлений развития современного образования. Это:

- новая цель и содержание образования;
- новые средства и технологии обучения;
- новые требования к подготовке учителя;
- новое целеполагание для учителей и обучающихся;
- изменение требований к результатам.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. создание оптимальных условий для совершенствования учительского корпуса,
2. развитие личности обучающихся через формирование ключевых компетенций и организацию мониторинга результатов (в т.ч. портфолио обучающихся)
3. работа над формированием имиджа школы и устойчивого положительного отношения социума.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области.

Области инноваций

1. В содержании образования.
2. В воспитательной работе.
3. В структуре и организации образовательного процесса.
4. В работе с одаренными детьми, детьми с повышенной мотивацией к учебе.
5. В управлении качеством образования, в организации внутришкольного контроля.
6. В развитии внешних связей школы с другими учреждениями города.

Инновационные программы:

Программа «Одаренные дети»

Цель – создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, оптимальных условий для развития личности ребенка

Программы проектной деятельности в 9, 10-11 классах

Цель – организация проектной деятельности учащихся 9, 10-11 классов с целью выявления универсальных учебных действий.

- 1. Казадаева Т.А.***
- 2. Левшинова Т.В.***
- 3. Цаплина Т.А.***

Новые предметы:

ОДНКНР – 5-6 классы (учитель Казадаева Т.А., Кондратьева Л.В.)

Вероятность и статистика 7-8 классы: Борисенкова З.Т., Кукьян С.Н., Сударева Л.И.

Новые учебники и программы в 1 – 4 классах, 5 – 9 классах по обновленным ФГОС по всем предметам учебного плана.

III.Результативность методической работы

3.1. Рост профессионального уровня кадрового состава школы (без совместителей!)

Учебный год	Высшая	I категория	Итого, из них повысили квалификационную категорию
2023/2024	3		3

Выводы: аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Было подано на аттестацию на высшую категорию в 2023-2024 учебном году 3 заявления. Все педагоги, подавшие заявления, повысили квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности было подано 2 заявления. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл		
1.	Русский язык	6	4	3	3	5	6	5	0	6	9
2.	Литература						2			0	0
3.	История				3	4		5		3	2
4.	Обществознание				4	7	4	8	1	3	5
5.	География				6	7	3	2		4	0
6.	Английский язык				1		5	5		1	1
7.	Немецкий язык										
8.	Физкультура				7	3	2	2	2	4	5
9.	Физика							2		0	0
10.	Химия							2		0	0
11.	Биология			3	2	2	4	3	2	2	2
12.	Математика	7	11	8	3	7	1	5		0	0
13.	Информатика										
ИТОГО		13	15	14	29	35	27	39	5	23	24

Результаты районной олимпиады

1.Биология	ПР-3
2.Математика	
3.География	ПО-1
4.Русский язык	
5.Физика	
6.Обществознание	ПР-1
7.История	
8.Физическая культура	ПО-4 ПР-2
9.Право	
10.Химия	
11.Иностранный язык	
12.Технология	
Итого	ПО-5 ПР-6

Во 2 четверти проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе и добились следующих результатов:

- 1. Кузьменкова Софья (10А класс) - победитель олимпиады по географии (учитель Левшинова Т.В.)**
- 2. Мефодьев Денис (10А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)**
- 3. Матина Мария (10А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)**
- 4. Мефодьев Захар (7А класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)**
- 5. Пасечнюк Елизавета (7Б класс) - победитель олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)**

6. Синицкая Ольга (9Б класс) – призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
7. Кузьменкова Софья (10А класс) - призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
8. Ибрагимова Амалия (10А класс) - призер олимпиады по биологии (учитель Левшинова Т.В.)
9. Чупакова Ника (10А класс) – призер олимпиады по обществознанию (учитель Меньков Н.А.)
10. Сотников Артем (7А класс) – призер олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)
11. Вишнева Надежда (7А класс) - олимпиады по физической культуре (учитель Мефодьева Т.В.)

Всем учителям, подготовившим победителей и призеров районных олимпиад, объявлена благодарность и выплачено денежное вознаграждение из стимулирующего фонда.

Результаты школьных олимпиадах в сравнении за 5 лет.

Годы	Победители	Призеры
2019-2020	50	68
2020-2021	26	31
2021-2022	25	25
2022-2023	28	21
2023-2024	23	24

Каждый год олимпиадные задания становятся сложнее, поэтому число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников сокращается. Учителям необходимо вести целенаправленную работу по подготовке обучающихся и к школьному, и к районному этапу олимпиады. Но сделать это учитель может только в своё свободное время, так как количество факультативных занятий с каждым годом становится меньше.

Выводы:

- в школе проводится работа с одаренными детьми;
- расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в старшем и среднем звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Творческие формирования обучающихся:

1. «Радуга» 1-4 классы - (руководитель: Иванова Л.И.)
2. «Крепкий орешек» - 5 – 7 классы (руководитель: Иванова Л.И.)
3. «Подросток» - 8 – 11 классы (руководитель: Иванова Л.И.)

3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2023/24 учебном году

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>							
25	5	128	56	255	34		
<i>Региональный уровень</i>							
		2	1	106	18		
<i>Всероссийский уровень</i>							
						657	215

3.4. Результаты участия педагогов с детьми в конкурсах и мероприятиях в 2023/24 учебном году

Конкурс, мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный конкурс моделей «Летим, плывём»	Батукова Л.Н.	Победитель (1 место) районного уровня
Конкурс декоративно-прикладного творчества	Батукова Л.Н.	1 победитель,

«Осенний вернисаж»		1 призёр (1 место и 3 место в районе)
Новогодняя мастерская Деда Мороза	Батукова Л.Н.	2 победителя, 2 призера
Областной «Каждой пичужке по кормушке»	Батукова Л.Н.	5 призеров
Конкурс рисунков, посвящённый Году семьи от ДК	Батукова Л.Н.	Грамота за участие
Конкурс рисунков о блокадном Ленинграде	Батукова Л.Н.	Сертификаты участников
Районный конкурс поделок к юбилеям Крылова и А. Пушкина	Батукова Л.Н.	2 победителя
Районные соревнования по футболу	Батукова Л.Н.	3 призёра
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Батукова Л.Н.	Участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Харитоненко А.П.	1 победитель
Новогодняя мастерская Деда Мороза	Харитоненко А.П.	Грамота за участие
Конкурс рисунков, посвящённый Году семьи от ДК	Харитоненко А.П.	Грамота за участие
Конкурс рисунков о блокадном Ленинграде	Харитоненко А.П.	Грамота за участие
Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	Харитоненко А.П.	Грамота за участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Никешина А.Ф.	1 победитель
Новогодняя мастерская Деда Мороза	Никешина А.Ф.	Грамота за участие
Мастерская Деда Мороза	Никешина А.Ф.	1 победитель, 2 призера
Конкурс рисунков, посвящённый Году семьи от ДК	Никешина А.Ф.	Грамота за участие
Районный конкурс поделок к юбилеям Крылова и А. Пушкина	Никешина А.Ф.	2 победителя
Районные соревнования по футболу	Никешина А.Ф.	1 призёр
Конкурс рисунков о блокадном Ленинграде	Никешина А.Ф.	Сертификаты участников
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Никешина А.Ф.	Сертификаты участников
Новогодняя мастерская Деда Мороза	Конашенкова О.В.	Дипломы победителей
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний вернисаж»	Бочулинская В.Д.	Сертификаты участников
Новогодняя мастерская Деда Мороза	Бочулинская В.Д.	Дипломы победителей
Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья», номинация «Плоскостная композиция»	Конашенкова О.В.	Грамота 2 место
Краеведческий конкурс «Знаете, каким он парнем был»... Номинация «Литература» (чтецы)	Конашенкова О.В.	Грамоты участников

Конкурс сочинений , посвящённый Ю.А.Гагарину.	Цаплина Т.А.	1 место
Конкурс сочинений , посвящённый Ю.А.Гагарину. Номинация «Поэзия»	Шитова В.В.	1 место
Районный кросс п. Озерный	Цыбаров В.В.	1место-1 2место-3 3место-1
Районный фестиваль ГТО п.Озерный	Цыбаров В.В.	18 значков
Межрайонный турнир по баскетболу среди девушек г. Демидов	Цыбаров В.В.	участие
Товарищеская игра по баскетболу со сборной г. Ярцево	Мефодьева Т.В.	участие
Первенство среди школ района по волейболу п. Озерный	Цыбаров В.В.	2 -место
Муниципальный этап ШБЛ КЭС-БАСКЕТ. Г.Духовщина	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	Юн-1 место Дев- 1 место
Муниципальный этап фестиваля баскетбола 4*4, проект «ВПП Единая Россия»	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	1 место-7-8 2место-5-6
Полуфинал ШЛ Локобаскет- девушки г. Ярцево	Цыбаров В.В	участие
Муниципальный этап соревнований по баскетболу3*3 проекта ВПП «Единая Россия»	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	1место-юноши 1место-девушки
Отборочные игры 39 спартакиады учащихся Смоленской области по баскетболу(юноши) п. Кардымово	Мефодьева Т.В.	Выход в финал
Отборочные игры 39 спартакиады учащихся Смоленской области по баскетболу(девушки) п. Кардымово	Цыбаров В.В	Выход в финал
Турнир , посвященный Всемирному дню здоровья (юноши) Духовщина	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	2 место
Товарищеская встреча с командой г. Ярцево (девушки)	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	выигрыш
Турнир по баскетболу (девушки) в г. Ярцево	Цыбаров В.В.	участие
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» п. Озерный	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	1место-старшие 2 место-средние
Первенство района по легкой атлетике среди обучающихся п. Озерный	Цыбаров В.В. МефодьеваТ.В	1 место-7 2место-5 3место-6
Региональный уровень		
Конкурс чтецов стихов в честь участников СВО	Батукова Л.Н.	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	Батукова Л.Н.	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Харитоненко А.П.	Сертификаты участников
Областной «Каждой пичужке по кормушке»	Никешина А.Ф.	2 призера
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Никешина А.Ф.	Сертификаты участников
Конкурс чтецов стихов в честь участников СВО	Никешина А.Ф.	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Зимующие птицы»	Никешина А.Ф.	Сертификаты участников
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Конашенкова О.В.	Диплом 3 место

Конкурс «Единой России» «Мой папа герой!» в рамках областного проекта «Знаете, каким он парнем был!» Номинация «Проза»	Шитова В.В.	3 место
Областной кросс в зачет 38 спартакиады учащихся Смоленской области в г. Ярцево	Цыбаров В.В.	2место-командное 2 и 3 место Карнаух М.
Турнир по баскетболу 3*3, посвященный 1160-летию Смоленска	Цыбаров В.В.	Участие
Дивизионный этап ШБЛ КЭС_БАСКЕТ – юноши г. Ярцево	Цыбаров В.В.	4-место
Дивизионный этап ШБЛ КЭС_БАСКЕТ – девушки г. Ярцево	Мефодьева Т.В.	3 место
Региональный этап баскетболу 3*3 проекта ВПП «Единая Россия»	Мефодьева Т.В. Цыбаров В.В.	участие
Финал 39 спартакиады по баскетболу юноши Смоленск	Мефодьева Т.В.	3 место
Финал 39 спартакиады по баскетболу девушки Смоленск	Мефодьева Т.В.	2 место
Соревнования по легкой атлетике в зачет 39 спартакиады Смоленской области среди учащихся	Цыбаров В.В.	1место-1 2место-6 3место-3
Соревнования по спортивному ориентированию в зачет 39 спартакиады Смоленской области среди учащихся	Цыбаров В.В.	7 место
Всероссийский уровень		
«Вершины географии»	Левшинова Т.В.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1- 9 классов	Левшинова Т.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Левшинова Т.В.	Диплом победителя, Похвальная грамота
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Сударева Л.И.	3 Похвальная грамота 3 Диплома победителя
Математическая игра «Сложение»	Сударева Л.И.	Диплом участника
Олимпиада «Безопасный интернет»	Батукова Л.Н.	4 победителя 6 призёров
Краеведческая онлайн-викторина “Ближе к Дальнему»”	Батукова Л.Н.	1 победитель 5 призёров
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Батукова Л.Н.	Сертификаты участников
Олимпиада по математике на «Учи.ру» 1 тур	Батукова Л.Н.	3 победителя 4 призёров
Олимпиада по окружающему миру на «Учи.ру» март	Батукова Л.Н.	2 победителя 3 призёра
Олимпиада по шахматам Учи.ру	Батукова Л.Н.	Сертификат
Образовательный марафон «Космическое приключение» октябрь	Батукова Л.Н.	3 место

Олимпиада «Безопасные дороги»	Батукова Л.Н.	8 победителей 8 призёров
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Батукова Л.Н.	Сертификат
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Батукова Л.Н.	1 победитель 2 призёра
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Батукова Л.Н.	5 победителей 4 призёра
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Екатеринбург”	Батукова Л.Н.	2 призёра
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Батукова Л.Н.	2 победителя 4 призера
Олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»	Батукова Л.Н.	2 победителя
Викторина «Футбол в школе»	Батукова Л.Н.	2 победителя 2 призера
Олимпиада по шахматам Учи.ру	Харитonenко А.П.	1 победитель
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Харитonenко А.П.	3 место в школе
Олимпиада «Безопасные дороги»	Харитonenко А.П.	9 победителей 7 призёров
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Харитonenко А.П.	1 победитель 2 сертификата
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Харитonenко А.П.	1 победитель 1 призёр
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Харитonenко А.П.	1 победитель 1 призёр
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Екатеринбург”	Харитonenко А.П.	1 победитель
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Харитonenко А.П.	3 победителя
Марафон «Волшебная осень»	Харитonenко А.П.	3 место в школе
«Безопасный интернет»	Харитonenко А.П.	1 победитель
Краеведческая онлайн-викторина “Ближе к Дальнему»”	Харитonenко А.П.	2 призера
Олимпиада по математике на «Учи.ру» 1 тур	Харитonenко А.П.	1 призёр
Олимпиада по окружающему миру на «Учи.ру» март	Харитonenко А.П.	1 победитель 3 призёров
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Харитonenко А.П.	1 призёр
Олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»	Харитonenко А.П.	1 призёр
Олимпиада по шахматам Учи.ру	Никешина А.Ф.	1 победитель
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Никешина А.Ф.	2 место в школе
Олимпиада «Безопасные дороги»	Никешина А.Ф.	4 победителя
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Никешина А.Ф.	2 место в школе
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Никешина А.Ф.	2 место в школе
Марафон «Волшебная осень»	Никешина А.Ф.	2 место в школе
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Никешина А.Ф.	1 победитель
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем	Никешина А.Ф.	-

Екатеринбург”		
Олимпиада «Наука вокруг нас»	Никешина А.Ф.	1 победитель
«Безопасный интернет»	Никешина А.Ф.	3 победителя
Олимпиада «Безопасный интернет»	Никешина А.Ф.	2 победителя 6 призёров
Краеведческая онлайн-викторина “Ближе к Дальнему”	Никешина А.Ф.	1 победитель 2призёра
Олимпиада по математике на «Учи.ру» 1 тур	Никешина А.Ф.	1 победитель 7 призёров
Олимпиада по окружающему миру на «Учи.ру» март	Никешина А.Ф.	2 победителя 4 призёра
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Никешина А.Ф.	2 победителя 5 призёров
Олимпиада по английскому языку на «Учи.ру»	Никешина А.Ф.	2 победителя
«Весенний марафон» Учи. ру	Никешина А.Ф.	5 победителей
Марафон «Навстречу знаниям»	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Онлайн-олимпиада по шахматам	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Марафон «Космическое приключение»	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Олимпиада «Безопасные дороги»	Конашенкова О.В.	Дипломы победителей
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	Конашенкова О.В.	Дипломы победителей
Участие в акции «Письмо солдату»	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Конашенкова О.В.	Дипломы победителей
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Марафон «Эра роботов»	Конашенкова О.В.	Дипломы победителей
Участие в акции «Открытка солдату»	Конашенкова О.В.	Грамоты участников
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	Барсукова Т.В.	Дипломы победителей
Участие в олимпиаде «Наука вокруг нас»	Барсукова Т.В.	Диплом победителя
Участие в олимпиаде «Вокруг нас»	Барсукова Т.В.	Диплом победителя
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	Павлушина В.И.	1 диплом победителя 2 сертификата участника 3 похвальных грамоты
Марафон «Космическое приключение»	Павлушина В.И.	1 грамота участника 5 грамот лидера

Олимпиада «Наука вокруг нас»	Павлушина В.И.	Похвальная грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»	Бочулинская В.Д.	Дипломы победителей
Участие в акции «Письмо солдату»	Бочулинская В.Д.	Грамота за участие
Участие в акции «Открытка солдату»	Бочулинская В.Д.	Грамота за участие
Марафон «Весенний марафон»	Конашенкова О.В.	Грамота за участие
Игра «Герои замка» 1-ого сезона	Конашенкова О.В.	Диплом победителя
Мероприятие Онлайн-урок	Мефодьева Т.В	сертификат
Мероприятие Онлайн-урок «С деньгами на «ТЫ или Зачем быть финансово грамотным»	Сторожева О.Л.	сертификат
Международный уровень		

Выводы: педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях, особенно активно принимали участие вместе с детьми учителя начальных классов (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях) и учителя физической культуры.

Задача. Продолжить работу по пропаганде среди педагогов участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

3.5. Публикации педагогов в 2023/24 учебном году

Ф.И.О. педагога	Название печатного издания или сайта	Название публикации

3.6. Выступления из опыта работы администрации и педагогов в 2023/24 учебном году

Ф.И.О.	Название мероприятия	Тема выступления
<i>Муниципальный уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		

3.7. Проведение школьных, районных и областных семинаров на базе школы в 2023/24 учебном году

<i>Муниципальный уровень</i>
<i>(тема, целевая аудитория, дата проведения)</i>
<i>Региональный уровень</i>
<i>Всероссийский уровень</i>

Анализ методической работы показывает, что в следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно анализировать и распространять передовой педагогический опыт на уровне района; разработке индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая темашкола соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Заместитель директора по УВР

Казадаева Т.А.

